

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG  
ĐƠN VỊ: KHOA CÔNG NGHỆ THÔNG TIN

**ĐỀ THI/ĐỀ BÀI, RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM**  
**THI KẾT THÚC HỌC PHẦN**  
**Học kỳ 1, năm học 2024-2025**

**I. Thông tin chung**

|                                                                           |                                          |             |      |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------|------|
| Tên học phần:                                                             | Cơ sở dữ liệu (Databases)                |             |      |
| Mã học phần:                                                              | 72ITIS30103                              | Số tín chỉ: | 3    |
| Mã nhóm lớp học phần:                                                     | 241_72ITIS30103_01                       |             |      |
| Hình thức thi: <b>Đồ án/Báo cáo thực tập nhóm (có thuyết trình) – 40%</b> | Thời gian làm bài:                       | <b>30</b>   | Ngày |
| <input type="checkbox"/> Cá nhân                                          | <input checked="" type="checkbox"/> Nhóm |             |      |
| <i>Quy cách đặt tên file</i>                                              | <i>Mã SV_Họ và tên SV_Mã nhóm</i>        |             |      |

**1. Format đề thi**

- Font: Times New Roman
- Size: 13
- Quy ước đặt tên file đề thi/đề bài: 72ITIS30103\_ Databases  
\_241\_72ITIS30103\_01\_DOANTT\_De1

**2. Giao nhận đề thi**

Sau khi kiểm duyệt đề thi, đáp án/rubric. **Trưởng Khoa/Bộ môn** gửi đề thi, đáp án/rubric về Trung tâm Khảo thí qua email: [khaothivanlang@gmail.com](mailto:khaothivanlang@gmail.com) bao gồm file word và file pdf (**nén lại và đặt mật khẩu file nén**) và nhắn tin + họ tên người gửi qua số điện thoại **0918.01.03.09** (Phan Nhất Linh).

## II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

(Phần này phải phối hợp với thông tin từ đề cương chi tiết của học phần)

| Ký hiệu CLO | Nội dung CLO                                                                                                                                                                                  | Hình thức đánh giá   | Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%) | Câu hỏi thi số                                                                                      | Điểm số tối đa | Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------|
| (1)         | (2)                                                                                                                                                                                           | (3)                  | (4)                                        | (5)                                                                                                 | (6)            | (7)                                 |
| CLO1        | Present the full content introduction about the project requirements, and final expecting system                                                                                              | Đồ án + Thuyết trình |                                            | - Project proposal<br>- Presentation                                                                | 10             | PI 3.1                              |
| CLO2        | Design ER-models to represent simple database application scenarios, convert the ER-model to relational tables, normalize and populate relational database, and formulate SQL queries on data | Đồ án + Thuyết trình | 30%                                        | - System design (database and functionalities)                                                      | 20             | PI 2.1                              |
| CLO3        | Practice with Microsoft SQL server: SQL statements for creating database, querying data, access control (DAC), SQL injection, and query optimization                                          | Đồ án + Thuyết trình | 50%                                        | - Technology skills<br>- Software demonstration                                                     | 60             | PI 4.3                              |
| CLO5        | Be capable of self-studying as well as group studying in order to prepare the lectures efficiently                                                                                            | Đồ án + Thuyết trình | 20%                                        | - Ontime<br>- Team working<br>- Presentation skills and question answering<br>- Report presentation | 10             | PI 5.2                              |

**Chú thích các cột:**

(1) Chỉ liệt kê các CLO được đánh giá bởi đề thi kết thúc học phần (tương ứng như đã mô tả trong đề cương chi tiết học phần). Lưu ý không đưa vào bảng này các CLO không dùng bài thi kết thúc học phần để đánh giá (có một số CLO được bố trí đánh giá bằng bài kiểm tra giữa kỳ, đánh giá qua dự án, đồ án trong quá trình học hay các hình thức đánh giá quá trình khác chứ không bố trí đánh giá bằng bài thi kết thúc học phần). Trường hợp một số CLO vừa được bố trí đánh giá quá trình hay giữa kỳ vừa được bố trí đánh giá kết thúc học phần thì vẫn đưa vào cột (1)

(2) Nội dung của CLO tương ứng.

(3) Hình thức kiểm tra đánh giá có thể là: trắc nghiệm, tự luận, dự án, đồ án, vấn đáp, thực hành trên máy tính, thực hành phòng thí nghiệm, báo cáo, thuyết trình, ..., phù hợp với nội dung của CLO và mô tả trong đề cương chi tiết học phần.

(4) Trọng số mức độ quan trọng của từng CLO trong đề thi kết thúc học phần do giảng viên ra đề thi quy định (mang tính tương đối) trên cơ sở mức độ quan trọng của từng CLO. Đây là cơ sở để phân phối tỷ lệ % số điểm tối đa cho các câu hỏi thi dùng để đánh giá các CLO tương ứng, bảo đảm CLO quan trọng hơn thì được đánh giá với điểm số tối đa lớn hơn. Cột (4) dùng để hỗ trợ cho cột (6).

(5) Liệt kê các câu hỏi thi số (câu hỏi số ... hoặc từ câu hỏi số... đến câu hỏi số...) dùng để kiểm tra người học đạt các CLO tương ứng.

(6) Ghi điểm số tối đa cho mỗi câu hỏi hoặc phần thi.

(7) Trong trường hợp đây là học phần cốt lõi - sử dụng kết quả đánh giá CLO của hàng tương ứng trong bảng để đo lường đánh giá mức độ người học đạt được PLO/PI - cần liệt kê ký hiệu PLO/PI có liên quan vào hàng tương ứng. Trong đề cương chi tiết học phần cũng cần mô tả rõ CLO tương ứng của học phần này sẽ được sử dụng làm dữ liệu để đo lường đánh giá các PLO/PI. Trường hợp học phần không có CLO nào phục vụ việc đo lường đánh giá mức đạt PLO/PI thì để trống cột này.

**III. Nội dung đề bài****1. Đề bài**

Based on the contents introduced in the subject "Databases", students are required to propose and build a “real-life senario” data management system using SQL server with the following basic requirements:

1. Study and propose a data management system with practical business descriptions.
2. Design the database, identify integrity constraints, design data management and query functions for the system (at least 10 functions).
3. Install and configure SQL server express edition (2022+) on a personal computer.
4. Implement the backend system with SQL server. Requires the use of available technologies in the SQL server relational database management system (procedures, functions, triggers, user management, indexing with B+-tree, ...) for managing and checking integrity constraints, security as well as developing system functions.
5. Prepare technical report as required (see below) and slides for project presentation as scheduled.
6. Submit: technical report, slides, video clip (maximum 5 minutes) summarizing the results, and source code.

## 2. Hướng dẫn thể thức trình bày đề bài

### 1. Quy định định dạng trang

- Khổ trang: A4.
- Canh lề trái: 3,5 cm; Canh lề phải, đầu trang và cuối trang 2 cm.
- Font chữ: Time New Roman, cỡ chữ 13.
- Cách dòng: Line Space: 1.2 -1.5.
- Các đoạn văn cách nhau 1 dấu Enter.

### 2. Đánh số trang

- Từ “Mở đầu” đến phần “Tài liệu tham khảo” đánh theo số (1,2,3...), canh giữa ở đầu trang.

### 3. Đánh số các đề mục

*Đánh theo số thứ tự của chương và số thứ tự của đề mục cấp trên:*

CHƯƠNG 1.....  
     1.1.....  
         1.1.1.....  
         1.1.2 .....  
     1.2. ....  
 CHƯƠNG 2.....  
     2.1.....  
         2.1.1.....  
         2.1.2 .....  
     .....

### 4. Đánh số bảng, đồ thị, hình, sơ đồ

*Mỗi loại công cụ minh họa (bảng, đồ thị, hình, sơ đồ...) được đặt tên và đánh số thứ tự*

*trong mỗi chương có sử dụng bảng, đồ thị, hình, sơ đồ ... để minh họa. Số đầu là số chương, sau đó là số thứ tự của công cụ minh họa trong chương đó.*

Ví dụ:

**Bảng 2.6. Qui mô và cơ cấu khách đến Việt Nam phân theo phương tiện**

|             | 2000         |                    | 2002         |                    | 2005         |                    | 2007         |                    |
|-------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------------|
|             | Ngàn<br>lượt | Tỷ<br>trọng<br>(%) | Ngàn<br>lượt | Tỷ<br>trọng<br>(%) | Ngàn<br>lượt | Tỷ<br>trọng<br>(%) | Ngàn<br>lượt | Tỷ<br>trọng<br>(%) |
| Đường không | 1113,1       | 52,0               | 1540,3       | 58,6               | 2335,2       | 67,2               | 3261,9       | 78,2               |

## 5. Rubric và thang điểm

|                                                                                                                                | <b>Rubric 1: Presentation</b> |                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                    |                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Criteria</b>                                                                                                                | <b>Weight (%)</b>             | <b>Excellent 100%</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>Good 75%</b> | <b>Average 50%</b> | <b>Poor &lt;50%</b>                                                                                                                                                                                 |
| Make good use of IT tools to illustrate information with pictures, diagrams, diagrams instead of using many words.             | 15                            | The content of the slides is presented clearly, with a tight structure, without too many words, showing the strengths of images, diagrams and diagrams to represent information effectively. The drawings are clearly labeled with symbols. |                 |                    | Slides presented sloppily, carelessly, made basic presentation errors, too many words, did not promote the strengths of modeling to bring good effects to the recipients.                           |
| Verbal presentation ensures persuasion                                                                                         | 35                            | All members present, speak clearly and coherently, the presented contents show a close connection and transition, leading to persuade the audience.                                                                                         |                 |                    | Reading slides, presentations cause confusion, or easy to misunderstand information for recipients, discrete content does not show the connection when transitioning presentations between members. |
| The way in which information is organized in a set of documents describes the scientific requirements, clearly and accurately. | 20                            | The information presented in the document is clear, logical, understandable, and accurate                                                                                                                                                   |                 |                    | Discrete, sketchy information, many errors in document presentation, confusing or objectionable to recipients.                                                                                      |
| Good gesture interaction                                                                                                       | 15                            | Make eye contact, or show good communication and connection with the audience                                                                                                                                                               |                 |                    | Only looking at slides or computers, not showing interaction, engaging with listeners                                                                                                               |
| Answer the question satisfactorily                                                                                             | 15                            | Understand the question and answer satisfactorily, handle the situation well, show respect to the questioner                                                                                                                                |                 |                    | Unable to answer or having an unsatisfactory attitude and solution to the person asking the question                                                                                                |
| <b>Total</b>                                                                                                                   | <b>100</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                             |                 |                    |                                                                                                                                                                                                     |

|                                                         | <b>Rubric 2: Project</b> |                                                                                                       |                 |                    |                                                        |
|---------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Criteria</b>                                         | <b>Weight (%)</b>        | <b>Excellent 100%</b>                                                                                 | <b>Good 75%</b> | <b>Average 50%</b> | <b>Poor &lt;50%</b>                                    |
| Present the full content Introduction about the project | 10                       | Present complete and accurate content Introduction about the project requirements, about final system |                 |                    | Missing a piece of content in the request requirements |

|                                                                           |                   |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| requirements, about final system                                          |                   |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                 |
| Accurate ERD                                                              | 30                | Present suitable ERD with justification                                                                                                                                               | One wrong entity type                                                                                           |
| Accurate mapping to the relational DB schema                              | 10                | Present accurate mapping to the relational DB schema with reasonable explanations, if needed                                                                                          | Wrong mapping                                                                                                   |
| 10 SQL statements to demonstrate for system functions                     | 30                | Design and implement correctly 10 suitable SQL statements to demonstrate for system functions                                                                                         | One wrong function                                                                                              |
| Final report                                                              | 15                | Slides, technical report (winword), and video clip to demonstrate the prototype                                                                                                       | Do not build prototype or build too sketchy, simple, and not enough content to illustrate the core requirements |
| Proactive attitude during group work, continuous learning and improvement | 5                 | Very active and proactive in collaborating with Lecturers, Teaching Assistants, and customers, willing to learn subject knowledge and related knowledge to complete the project well. | Implementation of the project without serious, superficial, sketchy investment.                                 |
| <b><u>Total</u></b>                                                       | <b><u>100</u></b> |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                 |

TP. Hồ Chí Minh, ngày 10 tháng 10 năm 2024

Người duyệt đề

Giảng viên ra đề

(Approved)

**Bùi Minh Phụng**

**PGS.TS. Đặng Trần Khánh**