

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
ĐƠN VỊ: KHOA QHCC-TT

ĐỀ THI/ĐỀ BÀI, RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM
THI KẾT THÚC HỌC PHẦN
Học kỳ 1, năm học 2024-2025

I. Thông tin chung

Tên học phần:	Nghiên Cứu Truyền Thông		
Mã học phần:	71STUD40602	Số tín chỉ:	2
Mã nhóm lớp học phần:	241_71STUD40602		
Hình thức thi: Tiểu luận	Thời gian làm bài:	7	ngày
☐ Cá nhân	☒ Nhóm		
Quy cách đặt tên file bài nộp	Tennhom_CK_NCTT_MalopHP		

II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

(Phần này phải phối hợp với thông tin từ đề cương chi tiết của học phần)

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
CLO1	Vận dụng chính xác các thông tin, kiến thức cần thiết về văn hoá, xã hội phục vụ cho việc lựa chọn giải pháp, kế hoạch cho dự án nghiên cứu truyền thông trong lĩnh vực quan hệ công chúng	Tiểu luận	20%	1	2	PI 2.3
CLO2	Vận dụng thành thạo các mô hình, lý thuyết truyền thông vào xác định vấn đề nghiên cứu truyền thông phù hợp với thực trạng hoạt động truyền	Tiểu luận	20%	1	2	PI 7.1

	thông, quan hệ công chúng					
CLO3	Thực hiện hiệu quả các nghiệp vụ điều tra, khảo sát, nghiên cứu thị trường nhằm phát hiện, phân tích, đánh giá nhu cầu, xu hướng mới trong lĩnh vực truyền thông, quan hệ công chúng		20%		2	PI 8.1
CLO4	Sử dụng hiệu quả các phương pháp nghiên cứu, kỹ năng phân tích dữ liệu để lý giải, đề xuất các phương án, giải pháp cho hoạt động truyền thông, quan hệ công chúng	Tiểu luận	20%	1	2	PI 8.2
CLO5	Thể hiện đầy đủ ý thức tự học, tự nghiên cứu, thói quen trao đổi và học tập từ người khác trong mọi tình huống và học tập suốt trong các dự án nghiên cứu truyền thông, quan hệ công chúng	Tiểu luận	20%	1	2	PI 10.3

III. Nội dung đề bài

1. Đề bài: Chọn 1 vấn đề thuộc lĩnh vực truyền thông, quan hệ công chúng. Viết một báo cáo nghiên cứu đầy đủ về vấn đề đó. Trình bày theo phương pháp nghiên cứu khoa học.

2. Hướng dẫn thể thức trình bày đề bài: tiểu luận

Nội dung cần có: bố cục 5 chương

- Chương 1: Đặt vấn đề
- Chương 2: Cơ sở khoa học
- Chương 3: Phương pháp nghiên cứu
- Chương 4: Kết quả nghiên cứu và Thảo luận

- Chương 5: Kết luận và Khuyến nghị

3. Rubric và thang điểm

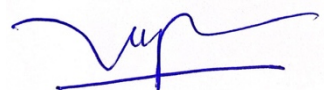
Tiêu chí	Trọng số (%)	Tốt	Khá	Trung bình	Yếu
		100%	75%	50%	<50%
Cấu trúc bài báo cáo	5	Cấu trúc tốt, phù hợp với một báo cáo khoa học		Cấu trúc đúng yêu cầu nhưng chưa hợp lý giữa các phần	Cấu trúc không đạt yêu cầu một báo cáo khoa học
Hình thức trình bày báo cáo	5	Trình bày đúng format, trích dẫn đúng quy chuẩn (APA7th)	Trình bày đúng format nhưng trích dẫn còn một số sai sót	Trình bày không đúng format và trích dẫn còn sai sót	Cả trình bày và trích dẫn đều không đúng quy chuẩn
Đề tài nghiên cứu	10	Chọn đề tài tốt; lý thuyết được vận dụng tốt; khung nghiên cứu phù hợp; phương pháp nghiên cứu bảo đảm; đưa ra những phân tích và thảo luận sâu sắc	Đề tài tốt, nhưng việc vận dụng lý thuyết và phương pháp còn chưa nhuần nhuyễn; thảo luận yếu	Đề tài phù hợp nhưng chọn lý thuyết và phương pháp chưa hợp lý	Đề tài chung chung, lý thuyết và phương pháp không ăn khớp
Phân tích kết quả nghiên cứu	15	Phân tích chính xác, logic; thảo luận có cơ sở và trích dẫn đầy đủ	Phân hợp lý nhưng còn có sai sót; thiếu minh chứng	Phân tích đáp ứng tương đối yêu cầu nhưng còn một sai sót quan trọng; thiếu minh chứng và trích dẫn	Phân tích chưa chính xác, còn nhiều sai sót quan trọng; không có trích dẫn
Thảo luận kết quả nghiên cứu	15	Thảo luận kết quả nghiên cứu chính xác, phù hợp với phương pháp nghiên cứu	Thảo luận kết quả nghiên cứu chính xác, phù hợp với phương pháp nghiên cứu nhưng còn sai sót	Thảo luận kết quả nghiên cứu thiếu phù hợp với phương pháp nghiên cứu, còn một số sai sót	Thảo luận kết quả nghiên cứu thiếu chính xác, không phù hợp, nhiều sai sót
Lý giải lý do lựa chọn phương pháp nghiên cứu	5	Lý giải đúng, có cơ sở khoa học để lựa chọn phương pháp nghiên cứu	Lý giải còn thiếu sót và có một phần cơ sở khoa học để lựa chọn phương pháp nghiên cứu	Lý giải còn hạn chế, thiếu cơ sở khoa học để lựa chọn phương pháp nghiên cứu	Lý giải sai hoàn toàn, thiếu tính khoa học để lựa chọn phương pháp nghiên cứu

Chọn mẫu theo tiêu chuẩn của phương pháp nghiên cứu	20	Chọn mẫu phù hợp, có cơ sở khoa học theo tiêu chuẩn của phương pháp nghiên cứu	Chọn mẫu phù hợp nhưng thiếu cơ sở khoa học theo tiêu chuẩn của phương pháp nghiên cứu	Chọn mẫu chưa phù hợp, thiếu cơ sở khoa học theo tiêu chuẩn của phương pháp nghiên cứu	Chọn mẫu chưa chính xác, còn nhiều sai sót
Đề xuất kiến nghị	10	Đề xuất kiến nghị phù hợp với mục tiêu và kết quả nghiên cứu	Đề xuất kiến nghị phù hợp với mục tiêu và kết quả nghiên cứu nhưng còn thiếu sót	Đề xuất kiến nghị còn hạn chế, thiếu tính hợp lý	Đề xuất kiến nghị chưa chính xác, còn nhiều sai sót
Đạo đức nghiên cứu	10	Thu thập dữ liệu tuân thủ các yêu cầu đạo đức nghiên cứu		Thu thập dữ liệu chưa tuân thủ các yêu cầu đạo đức nghiên cứu	
Đóng góp vào tiến độ chung	5	Có sự phân công hợp lý, khoa học và phối hợp tốt giữa các thành viên		Các thành viên sự phối hợp nhưng chưa đều dẫn đến báo cáo còn thiếu thông nhất hay trùng lặp	Các thành viên không phối hợp trong quá trình nghiên cứu và viết báo cáo

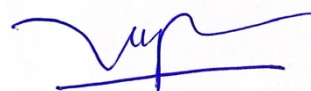
TP. Hồ Chí Minh, ngày 23 tháng 10 năm 2024

Người duyệt đề (Phó Trưởng Bộ Môn)

Giảng viên ra đề



ThS. Trần Ngọc Anh Vũ



ThS. Trần Ngọc Anh Vũ