

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
GHI TÊN ĐƠN VỊ CHỦ QUẢN MÔN HỌC

ĐỀ THI/ĐỀ BÀI, RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM
THI KẾT THÚC HỌC PHẦN
Học kỳ 1, năm học 2024-2025

I. Thông tin chung

Tên học phần:	Giáo dục học		
Mã học phần:	71PEDA40632	Số tín chỉ:	2
Mã nhóm lớp học phần:	241_71PEDA40632_01		
Hình thức thi: Tiểu luận (Không thuyết trình)	Thời gian làm bài:	10	ngày
☐ GV giao đề bài trong thời gian giảng dạy lớp học phần	☒ TT. Khảo thí thiết lập và giao đề bài trên hệ thống thi CTE theo lịch thi Phòng Đào tạo công bố		
☐ Cá nhân	☒ Nhóm	Số SV/nhóm:	04
Quy cách đặt tên file	Mã SV_Ho và ten SV_Tên học phần		

Giảng viên nộp đề thi, đáp án bao gồm cả **Lần 1 và Lần 2 trước ngày 17/11/2024.**

1. Format đề thi

- Font: Times New Roman
- Size: 13
- Quy ước đặt tên file đề thi/đề bài:
- + **Mã học phần**_Tên học phần_Mã nhóm học phần_TIEUL_De 1

2. Giao nhận đề thi

Sau khi kiểm duyệt đề thi, đáp án/rubric. **Trưởng Khoa/Bộ môn** gửi đề thi, đáp án/rubric về Trung tâm Khảo thí qua email: khaothivanlang@gmail.com bao gồm file word và file pdf (**nén lại và đặt mật khẩu file nén**) và nhắn tin + họ tên người gửi qua số điện thoại **0918.01.03.09** (Phan Nhất Linh).

II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

(Phần này phải phối hợp với thông tin từ đề cương chi tiết của học phần)

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
CLO1	Xác định nguyên tắc, cơ sở lý thuyết khoa học giáo dục phù hợp đối tượng bậc THPT.	Tiểu luận	30	Đặt vấn đề	3	Đặt vấn đề
CLO3	Sử dụng thành thạo các kỹ năng đọc và xử lý tư liệu khoa học, kỹ năng soạn thảo văn bản vào xây dựng kế hoạch, chương trình giáo dục	Tiểu luận	50	Kết quả nghiên cứu	5	Kết quả nghiên cứu
CLO5	Biện giải các vấn đề giáo dục và đời sống trên tinh thần nhân văn, tôn trọng các giá trị khác biệt	Tiểu luận	20	Kết luận, kiến nghị	2	Kết luận, kiến nghị

III. Nội dung đề bài

1. Đề bài

Mỗi nhóm sinh viên chọn một trong số các chủ đề/nội dung trong phạm vi môn học theo gợi ý dưới đây để nghiên cứu và viết báo cáo:

- Hãy phân tích bản chất của phương pháp dạy học theo dự án. Hãy xây dựng một dự án dạy học mà em tâm đắc.
- So sánh hai cách tiếp cận trong dạy học: Dạy học lấy người học làm trung tâm và Dạy học lấy giáo viên làm trung tâm.
- Vận dụng lý thuyết hoạt động vào việc thiết kế hoạt động học tập cho học sinh một cấp học cụ thể
- Vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực vào việc thiết kế giáo án phát triển năng lực cho học sinh.

- Hãy thiết kế 5 giáo án dạy học theo hướng lấy học sinh làm trung tâm có ứng dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực

2. Hướng dẫn thể thức trình bày đề bài

1.1. Về cấu trúc tiểu luận

Trang bìa

Mục lục

Trang đánh giá điểm/lời nhận xét của GV

I. Đặt vấn đề/Giới thiệu

1. Lí do chọn vấn đề/đề tài
2. Mục tiêu nghiên cứu
3. Phương pháp nghiên cứu

II. Kết quả nghiên cứu/Nội dung (*cần có/trình bày lí luận và thực tiễn của vấn đề nghiên cứu*)

2.1.

2.1.1.

2.2.

.....

III. Kết luận và khuyến nghị

Tài liệu tham khảo

1.2. Về hình thức trình bày

- Độ dài của tiểu luận: Tối thiểu 15 trang, tối đa 20 trang A4. Trong đó phần “I. Đặt vấn đề” từ 2-3 trang; phần “II. Nội dung” từ 10-15 trang; phần “III. Kết luận và khuyến nghị”: 2-3 trang.

- Font chữ: Time New Roman
- Size chữ: 13
- Cách dòng: 1.5 lines
- Căn đều văn bản
- Căn lề: Lề trên, lề dưới, lề phải 2cm, lề trái 3cm
- Đánh số trang: ở giữa cuối trang (*bắt đầu đánh số trang từ phần I. Đặt vấn đề*)
- Lưu ý: Không chạy nội dung trên Header và Footer

1.3. Lưu ý chung

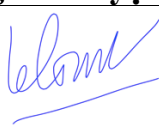
- Không được Copy – Paste, nếu phát hiện sẽ đánh giá 0 điểm;
- Tỷ lệ trùng lặp cho phép: tối đa 30%.

- Nội dung tiểu luận cần được hệ thống hóa, khái quát hóa từ các tài liệu tham khảo khác nhau và các phân tích, nhận định của nhóm. Nội dung/ý nào được trích dẫn từ tài liệu nào cần trích nguồn cụ thể, chính xác và phải được liệt kê đầy đủ ở phần “Tài liệu tham khảo”.

3. Rubric và thang điểm

Tiêu chí	Trọng số (%)	Tốt Từ 8.1 – 10 đ	Khá Từ 6.1 – 8 đ	Trung bình Từ 4.1 – 6 đ	Yếu dưới 4 đ
Đặt vấn đề, xác định mục tiêu và phương pháp nghiên cứu	20	Đầy đủ, rõ ràng và chính xác	Đúng nhưng còn sai sót nhỏ	Còn sai sót quan trọng	Không trình bày được
Phân tích nội dung, giải quyết vấn đề	40	Đầy đủ, rõ ràng và chính xác	Đúng nhưng còn sai sót nhỏ	Còn sai sót quan trọng	Không giải quyết được
Trình bày được quan điểm riêng khi phân tích nội dung	20	Có nhiều quan điểm riêng, rõ ràng và chính xác	Có khá nhiều quan điểm riêng, rõ ràng và chính xác	Có ít quan điểm riêng, nhưng rõ ràng và chính xác	Không có quan điểm riêng
Hình thức trình bày	20	Trình bày đầy đủ, sạch sẽ, đúng quy định	Trình bày đầy đủ nhưng còn sai sót	Trình bày chưa đầy đủ và còn sai sót	Không trình bày được

TP. Hồ Chí Minh, ngày 08 tháng 11 năm 2024

Người duyệt đề		Giảng viên ra đề
		
TS. Lê Thị Gấm		PGS.TS. Nguyễn Thị Kim Anh