

I. Thông tin chung

Học phần: Lý luận nhà nước và nhà nước phương Đông	Số tín chỉ: 02
Mã học phần: 71ORIE30062	Mã nhóm lớp học phần: 241_71ORIE30062_01
Thời gian làm bài: 60 phút	Hình thức thi: Trực tiếp (Tự luận)
SV được tham khảo tài liệu:	Có ☒ Không ☐
Giảng viên nộp đề thi, đáp án	Lần 1 ☒ Lần 2 ☐

II. Đáp án câu hỏi thi

Câu 1: (4.25đ)

STT	Cột A	Cột B	Cột C	Điểm
1	Quân chủ chuyên chế	Nguyên thủ quốc gia là quốc vương, nắm quyền lực tuyệt đối, không bị ràng buộc bởi hiến pháp hoặc quốc hội.	Brunei	0.75
2	Cộng hòa đơn đảng (XHCN)	Quốc gia do một đảng duy nhất lãnh đạo, thường gắn liền với ý thức hệ cộng sản hoặc xã hội chủ nghĩa.	Trung Quốc, Việt Nam, Triều Tiên	1.25
3	Quân chủ lập hiến	Nguyên thủ quốc gia là quốc vương, có vai trò tượng trưng, quyền lực bị hạn chế bởi hiến pháp. Chính phủ do quốc hội thành lập và chịu trách nhiệm trước quốc hội.	Nhật Bản	0.75
4	Cộng hòa tổng thống	Nguyên thủ quốc gia là tổng thống, do người dân bầu ra, đứng đầu nhánh hành pháp. Chính phủ do tổng thống bổ nhiệm và chịu trách nhiệm trước tổng thống.	Hàn Quốc	0.75
5	Cộng hòa đại nghị	Quyền lực tối cao thuộc về quốc hội, do người dân bầu ra. Chính phủ do quốc hội thành lập và chịu trách nhiệm trước quốc hội. Chủ tịch của đảng đa số trong quốc hội thường sẽ giữ chức vụ thủ tướng.	Singapore	0.75
		Quốc gia do một đảng duy nhất lãnh đạo, thường gắn liền với ý thức hệ cộng sản hoặc xã hội chủ nghĩa. Nhân dân bầu cử các đại biểu Quốc hội. (Sai)		0
		Nhà vua được bầu ra bởi nhân dân và chịu trách nhiệm trước quốc hội. (Sai)		0
			TỔNG	4.25

Câu 2 (6.5đ)

STT	Nội dung	Điểm
1	Giới thiệu vấn đề, khái quát ý kiến được nêu ra và định hướng trả lời. Ví dụ: khẳng định tính phức tạp của vấn đề, đồng ý hoặc không đồng ý một phần/hoàn toàn với ý kiến được đưa ra.	0.5
2	Giải thích ý kiến được đưa ra. Phân tích các khía cạnh của việc "du nhập bộ máy nhà nước" và "xung đột giá trị". Có thể đề cập đến: - Các hình thức du nhập: thông qua áp đặt của chính quyền thực dân, quá trình cải cách, học tập kinh nghiệm... - Các giá trị truyền thống: Nho giáo (trọng luân lý, đạo đức, vai trò của nhà vua), Phật giáo (hướng nội, coi trọng sự hòa hợp), gia đình trị, tư tưởng trọng tình cảm, quan hệ thân tộc... - "Xung đột giá trị": Sự khác biệt giữa các giá trị truyền thống (thường coi trọng tập thể, vai trò của người lãnh đạo, ít chú trọng đến quyền cá nhân) với các nguyên tắc của nhà nước hiện đại (dân chủ, pháp quyền, quyền con người, phân chia quyền lực...).	1.5
3	Phân tích cụ thể ảnh hưởng của các giá trị văn hóa chính trị truyền thống đến việc tiếp nhận và vận hành các mô hình nhà nước hiện đại. Ví dụ: - Gia đình trị, xu hướng độc tài cản trở sự phát triển dân chủ, pháp quyền nhưng lại tạo nền tảng cho sự phát triển kinh tế và ổn định xã hội (Vd: Park Chung Hee, Hun Sen...). Hoặc cũng có thể làm chậm phát triển của đất nước (Vd: Sukarno, gia tộc nhà họ Kim của Triều Tiên...) - Tư tưởng Nho giáo có thể tạo ra sự ổn định xã hội nhưng cũng có thể kìm hãm sự đổi mới, sáng tạo. - Phật giáo khuyến khích sự từ bỏ, an phận, có thể làm giảm động lực tham gia chính trị của người dân. Lưu ý: SV cần phân tích cả mặt tích cực và tiêu cực của các giá trị truyền thống.	2
4	Đưa ra ít nhất một ví dụ cụ thể về một quốc gia Đông Á để minh họa cho các lập luận của mình. Ví dụ: - Nhật Bản: Sự kết hợp giữa các giá trị truyền thống (tinh thần tập thể, lòng trung thành) với mô hình nhà nước hiện đại. - Hàn Quốc: Những kết quả tích cực dưới thời độc tài Park Chung Hee và hậu vận của thể chế này (Quá trình chuyển đổi từ chế độ độc tài sang dân chủ) - Trung Quốc: Sự thích ứng của mô hình nhà nước xã hội chủ nghĩa với các giá trị văn hóa chính trị truyền thống.	1

	Lưu ý: SV cần phân tích cụ thể, tránh kể lể, liệt kê thông tin. Các ví dụ này cũng có thể được lồng vào nội dung bên trên	
5	Khẳng định lại quan điểm của bản thân về tính đúng đắn của ý kiến được nêu ra. Đánh giá tổng quan về vấn đề và đưa ra một số nhận định về triển vọng tương lai (nếu có).	0.75

TP. Hồ Chí Minh, ngày 27 tháng 10 năm 2024

NGƯỜI DUYỆT ĐÁP ÁN

GIẢNG VIÊN RA ĐÁP ÁN

Đã duyệt

TS. Đinh Thị Lý Vân

TS. Nguyễn Đăng Khoa