

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
GHI TÊN ĐƠN VỊ CHỦ QUẢN MÔN HỌC

ĐỀ THI, ĐÁP ÁN/RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM
THI KẾT THÚC HỌC PHẦN
Học kỳ 1, năm học 2024-2025

I. Thông tin chung

Tên học phần:	Nhập môn Tâm lý học		
Mã học phần:	71PSYC10042	Số tín chỉ:	2
Mã nhóm lớp học phần:	241_71PSYC10042_01, 02, 03, 04, 05, 06		
Hình thức thi: Tự luận	Thời gian làm bài:	60	phút
☐ Đề thi có sử dụng phần mềm riêng	GV ghi cụ thể tên phần mềm:		
<i>Thí sinh được tham khảo tài liệu:</i>	☒ Có	☐ Không	

Cách thức nộp bài (Giảng viên ghi rõ yêu cầu):

Gợi ý:

- SV gõ trực tiếp trên khung trả lời của hệ thống thi;

II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
CLO 1	Phân tích được đối tượng, nhiệm vụ và lịch sử hình thành của Tâm lý học, cơ sở hình thành tâm lý, bản chất tâm lý người	Tự luận	50%	1	5	PLO 2, PI 2b.1
CLO 3	Phân tích được cấu trúc của hoạt động và giao tiếp	Tự luận	20%	2	2	PLO 2, PI 2b.3
CLO 4	Vận dụng quy luật của các hiện tượng tâm lý vào giải thích tâm lý bình thường và bất thường ở con người.	Tự luận	30%	3	3	PLO 2, PI 2b.1

III. Nội dung câu hỏi thi

Câu hỏi 1: (5 điểm)

“Cùng một sự vật – hiện tượng nhưng mỗi cá nhân khác nhau sẽ cho ra một hình ảnh tâm lý khác nhau” do bản chất nào của hiện tượng tâm lý gây ra? Anh/chị hãy phân tích bản chất đó và cho ví dụ minh họa.

Câu hỏi 2: (2 điểm)

Anh/chị hãy lấy ví dụ về 1 hoạt động và phân tích cấu trúc của hoạt động đó.

Câu hỏi 3: (3 điểm)

Làm thế nào để rèn luyện và nâng cao ý thức học tập cho sinh viên?

ĐÁP ÁP VÀ THANG ĐIỂM

Phần câu hỏi	Nội dung đáp án	Thang điểm	Ghi chú
I. Tự luận			
Câu 1		5.0	
Nội dung a.	Luận điểm này thể hiện tính chủ thể trong tâm lý người.	0.5	
Nội dung b.	Tâm lý là hình ảnh chủ quan về thế giới khách quan, hình ảnh tâm lý này phụ thuộc vào đặc điểm của chủ thể phản ánh.	1.0	
Nội dung c.	Cùng một sự vật, hiện tượng tác động vào những người khác nhau sẽ cho ra những hình ảnh tâm lý khác nhau	0.75	
Nội dung d.	Ví dụ: Cùng 1 bông hoa nhưng mỗi người cho ra 1 hình ảnh tâm lý riêng	0.5	
Nội dung e.	Cùng một sự vật hiện tượng tác động vào cùng một con người nhưng vào các thời điểm khác nhau, trong những điều kiện khác nhau sẽ cho ra những hình ảnh khác nhau	0.75	
Nội dung f.	Ví dụ: Cùng là hình ảnh chiếc ghế đá nhưng lúc độc thân sẽ khác với lúc đi cùng với người yêu	0.5	
Nội dung g.	Ứng dụng tính chủ thể vào trong cuộc sống, học tập, làm việc và nghề nghiệp tương lai	1.0	
Câu 2		2.0	
Nội dung a.	Gọi tên được hoạt động cụ thể như: làm gốm, may áo, thợ mộc, học tập...	0.5	

Nội dung b.	Nêu được các thành tố của cấu trúc hoạt động	0.5	
Nội dung c.	Vận dụng mô hình cấu trúc hoạt động để phân tích về ví dụ đã cho	1.5	
Câu 3		3.0	
Nội dung b.	Theo TLH ý thức là hình thức phản ánh tâm lý cao nhất chỉ có riêng ở con người, được phản ánh bằng ngôn ngữ, là khả năng con người hiểu được các tri thức mà con người tiếp thu được.	0.5	
Nội dung c.	<i>Ý thức học tập</i> : là khả năng bản thân tự nhận thức, tự tư duy về vai trò, lợi ích của việc học đối với mình, định hướng mục tiêu học tập rõ ràng và nỗ lực phấn đấu để đạt mục tiêu đề ra.	0.25	
Nội dung d.	Ý thức học tập là sự nhận thức được tầm quan trọng của việc học, từ đó có những phương pháp học tập hữu ích, cố gắng học hỏi, thực hành, trau dồi kiến thức để hoàn thiện bản thân.	0.25	
Nội dung e.	Sinh viên có ý thức học tập tích cực là biết bản thân muốn gì, biết điểm mạnh và điểm yếu của mình, luôn phấn đấu để hoàn thành mục tiêu đã đề ra	0.5	
Nội dung f.	Phương pháp rèn luyện và nâng cao ý thức học tập cho sinh viên	1.5	
	Điểm tổng	10.0	

TP. Hồ Chí Minh, ngày 27 tháng 11 năm 2024

Người duyệt đề

Giảng viên ra đề




TS. Phạm Văn Tuấn

ThS. Nguyễn Thị Đào Lưu