

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
KHOA XÃ HỘI VÀ NHÂN VĂN

ĐỀ THI, ĐÁP ÁN/RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM
THI KẾT THÚC HỌC PHẦN
Học kỳ 1, năm học 2024-2025

I. Thông tin chung

Tên học phần:	Nhập môn Tâm lý học		
Mã học phần:	71PSYI30013	Số tín chỉ:	3
Mã nhóm lớp học phần:	241_71PSYI30013_01		
Hình thức thi: Tự luận	Thời gian làm bài:	60	phút
<i>Thí sinh được tham khảo tài liệu:</i>	☒ Có	☐ Không	

1. Format đề thi

- Font: Times New Roman

- Size: 13

- Quy ước đặt tên file đề thi:

+ Mã học phần_Tên học phần_Mã nhóm học phần_TUL_De 2

+ Mã học phần_Tên học phần_Mã nhóm học phần_TUL_De 1_Mã đề (*Nếu sử dụng nhiều mã đề cho 1 lần thi*).

2. Giao nhận đề thi

Sau khi kiểm duyệt đề thi, đáp án/rubric. **Trưởng Khoa/Bộ môn** gửi đề thi, đáp án/rubric về Trung tâm Khảo thí qua email: khaothivanlang@gmail.com bao gồm file word và file pdf (*nén lại và đặt mật khẩu file nén*) và nhắn tin + họ tên người gửi qua số điện thoại **0918.01.03.09** (Phan Nhất Linh).

II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
CLO 1	Phân tích được đối tượng, nhiệm vụ và lịch sử hình thành của Tâm lý học, cơ sở hình thành tâm lý, bản chất tâm lý người	Tự luận	30%	1	3	PI.2b.3
CLO 4	Phân tích được khái niệm, đặc điểm và quy luật của các tình cảm và ý chí	Tự luận	20%	2a	2	PI.2b.1
CLO 5	Vận dụng quy luật của các hiện tượng tâm lý vào giải thích sự phát triển tâm lý, nhân cách bình thường và bất thường ở con người	Tự luận	20%	2b	2	PI.2b.3
CLO 7	Thể hiện trách nhiệm cá nhân với cộng đồng, có khả năng làm việc trong môi trường chuyên nghiệp, sáng tạo và đa văn hoá	Tự luận	30%	3	3	PI.2b.1

III. Nội dung câu hỏi thi**Câu hỏi 1: (3 điểm)**

Anh/ chị hãy phân tích quan điểm của chủ nghĩa duy vật biện chứng về bản chất hiện tượng tâm lý người và cho ví dụ minh họa từng bản chất.

Câu hỏi 2: (4 điểm)

Ca dao có câu: “Giận thì giận, mà thương thì thương”

- Anh/ chị hãy cho biết câu ca dao trên thể hiện quy luật tình cảm nào? Trình bày nội dung và ứng dụng của quy luật tình cảm ấy. (2 điểm)
- Trong tình cảm gia đình, cha mẹ nên trách phạt con cái như thế nào để con hiểu rằng cha mẹ vẫn thương yêu con. (2 điểm)

Câu hỏi 3: (3 điểm)

Anh/ chị hãy dựa vào các qui luật hình thành kỹ xảo để xây dựng các cách thức hình thành kỹ xảo sử dụng một ngôn ngữ mới.

ĐÁP ÁP VÀ THANG ĐIỂM

Phần câu hỏi	Nội dung đáp án	Thang điểm	Ghi chú
I. Tự luận			
Câu 1		3.0	
Nội dung a.	Tâm lý là sự phản ánh hiện thực khách quan vào não thông qua chủ thể. Tâm lý người là sự phản ánh hiện thực khách quan vào não người thông qua hoạt động của mỗi người. Trong đó, phản ánh là quá trình tác động qua lại hệ thống này và hệ thống khác, kết quả là để lại dấu vết (hình ảnh). Hình ảnh tâm lý mang tính tích cực và sinh động Hình ảnh tâm lý còn mang tính chủ thể và đậm màu sắc cá nhân Ví dụ 2 SV cùng học 1 kiến thức nhưng do trình độ nhận thức, kinh nghiệm,... khác nhau nên kết quả học tập khác nhau.	1.5	
Nội dung b.	Tâm lý người mang bản chất xã hội lịch sử Nguồn gốc xã hội là quyết định bản chất hiện tượng tâm lý người → nếu con người thoát ly khỏi các mối quan hệ xã hội, quan hệ giữa con người với con người thì tâm lý người sẽ mất bản tính người. Tâm lý hình thành, phát triển và biến đổi cùng với sự phát triển của lịch sử cá nhân, lịch sử dân tộc và cộng đồng. Tâm lý của mỗi con người chịu sự chế ước bởi lịch sử của cá nhân và cộng đồng.	1.5	
Câu 2		4.0	
Nội dung a.	Câu ca dao nói về quy luật pha trộn trong đời sống tình cảm. Nội dung: Hai tình cảm đối cực nhau có thể xảy ra cùng một lúc nhưng không loại trừ nhau mà pha trộn vào nhau. Ứng dụng: Trong cuộc sống hàng ngày ta thường thấy các hiện tượng vui lây buồn lây, cảm thông chia sẻ...	2.0	

Nội dung b.	Trong tình cảm gia đình, cha mẹ nên trách phạt con cái như thế nào để con hiểu rằng cha mẹ vẫn thương yêu con: - Cần hiểu tâm lý lứa tuổi của con. - Lựa chọn phương pháp trách phạt phù hợp với lứa tuổi. - Giúp con hiểu lỗi lầm, sửa chữa và không tái phạm lỗi lầm. - Thể hiện sự quan tâm, yêu thương con cái.	2.0	
Câu 3		3.0	
Nội dung a	Quy luật tiến bộ không đồng đều. Quy luật đỉnh của phương pháp luyện tập Liên hệ với việc học tập, rèn luyện kỹ năng sử dụng ngôn ngữ.	1.5	
Nội dung b	Quy luật tác động qua lại giữa kĩ xảo cũ và kĩ xảo mới Quy luật dập tắt kĩ xảo Liên hệ với việc học tập, rèn luyện kỹ năng sử dụng ngôn ngữ.	1.5	
	Điểm tổng	10.0	

TP. Hồ Chí Minh, ngày 18 tháng 12 năm 2024

NGƯỜI DUYỆT ĐỀ

GIẢNG VIÊN RA ĐỀ



TS Phạm Văn Tuấn

ThS. Bùi Thị Hân