

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG  
KHOA XÃ HỘI VÀ NHÂN VĂN

**ĐỀ THI, ĐÁP ÁN/RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM**  
**THI KẾT THÚC HỌC PHẦN**  
**Học kỳ 1, năm học 2024-2025**

**I. Thông tin chung**

|                                                           |                                   |                                           |      |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|------|
| Tên học phần:                                             | Tâm lý học giới tính              |                                           |      |
| Mã học phần:                                              | 241_71PSYG40023                   | Số tín chỉ:                               | 3    |
| Mã nhóm lớp học phần:                                     | 241_71PSYG40023_01, 02, 03        |                                           |      |
| Hình thức thi: <b>Tự luận</b>                             | Thời gian làm bài:                | <b>70</b>                                 | phút |
| <input type="checkbox"/> Đề thi có sử dụng phần mềm riêng | GV ghi cụ thể tên phần mềm: ..... |                                           |      |
| <i>Thí sinh được tham khảo tài liệu:</i>                  | <input type="checkbox"/> Có       | <input checked="" type="checkbox"/> Không |      |

**Giảng viên nộp đề thi, đáp án bao gồm cả Lần 1 và Lần 2 trước ngày 17/11/2024.**

**Cách thức nộp bài (Giảng viên ghi rõ yêu cầu):**

**Gợi ý:**

- SV gõ trực tiếp trên khung trả lời của hệ thống thi;
- Upload file bài làm (word, excel, pdf...);
- Upload hình ảnh bài làm (chỉ những trường hợp vẽ biểu đồ, công thức tính toán đặc biệt).

**1. Format đề thi**

- Font: Times New Roman

- Size: 13

- Quy ước đặt tên file đề thi:

+ Mã học phần\_Tên học phần\_Mã nhóm học phần\_TUL\_De 1

+ Mã học phần\_Tên học phần\_Mã nhóm học phần\_TUL\_De 1\_Mã đề (**Nếu sử dụng nhiều mã đề cho 1 lần thi**).

**2. Giao nhận đề thi**

Sau khi kiểm duyệt đề thi, đáp án/rubric. **Trưởng Khoa/Bộ môn** gửi đề thi, đáp án/rubric về Trung tâm Khảo thí qua email: [khaothivanlang@gmail.com](mailto:khaothivanlang@gmail.com) bao gồm file word và file pdf (**nén lại và đặt mật khẩu file nén**) và nhắn tin + họ tên người gửi qua số điện thoại **0918.01.03.09** (Phan Nhất Linh).

## II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

(Phần này phải phối hợp với thông tin từ đề cương chi tiết của học phần)

| Ký hiệu CLO | Nội dung CLO                                                                                                 | Hình thức đánh giá | Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%) | Câu hỏi thi số | Điểm số tối đa | Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------|----------------|----------------|-------------------------------------|
| (1)         | (2)                                                                                                          | (3)                | (4)                                        | (5)            | (6)            | (7)                                 |
| <b>CLO1</b> | Phân tích khái niệm về giới, giới tính, tính dục, tình dục và sự đa dạng của giới tính; limerence, tình yêu. | Tự luận            | 20%                                        | Câu 1          | 2              | PI 2a.1                             |
| <b>CLO2</b> | Phân tích các vấn đề giới, giới tính, tình dục trong đời sống hôn nhân.                                      | Tự luận            | 20%                                        | Câu 2          | 2              | PI 2b.1                             |
| <b>CLO3</b> | Vận dụng kiến thức về giáo dục sức khỏe sinh sản vào các tình huống, lứa tuổi cụ thể.                        | Tự luận            | 20%                                        | Câu 1<br>Câu 2 | 2              | PI 4b.3                             |
| <b>CLO5</b> | Tư vấn, tham vấn cho thân chủ có vấn đề liên quan tới các nội dung trong tâm lý học giới tính.               | Tự luận            | 40%                                        | Câu 2<br>Câu 3 | 4              | PI 7.2                              |

### Chú thích các cột:

(1) Chỉ liệt kê các CLO được đánh giá bởi đề thi kết thúc học phần (tương ứng như đã mô tả trong đề cương chi tiết học phần). Lưu ý không đưa vào bảng này các CLO không dùng bài thi kết thúc học phần để đánh giá (có một số CLO được bố trí đánh giá bằng bài kiểm tra giữa kỳ, đánh giá qua dự án, đồ án trong quá trình học hay các hình thức đánh giá quá trình khác chứ không bố trí đánh giá bằng bài thi kết thúc học phần). Trường hợp một số CLO vừa được bố trí đánh giá quá trình hay giữa kỳ vừa được bố trí đánh giá kết thúc học phần thì vẫn đưa vào cột (1)

(2) Nêu nội dung của CLO tương ứng.

(3) Hình thức kiểm tra đánh giá có thể là: trắc nghiệm, tự luận, dự án, đồ án, vấn đáp, thực hành trên máy tính, thực hành phòng thí nghiệm, báo cáo, thuyết trình, ..., phù hợp với nội dung của CLO và mô tả trong đề cương chi tiết học phần.

(4) Trọng số mức độ quan trọng của từng CLO trong đề thi kết thúc học phần do giảng viên ra đề thi quy định (mang tính tương đối) trên cơ sở mức độ quan trọng của từng CLO. Đây là cơ sở để phân phối tỷ lệ % số điểm tối đa cho các câu hỏi thi dùng để đánh giá các CLO tương ứng, bảo đảm CLO quan trọng hơn thì được đánh giá với điểm số tối đa lớn hơn. Cột (4) dùng để hỗ trợ cho cột (6).

(5) Liệt kê các câu hỏi thi số (câu hỏi số ... hoặc từ câu hỏi số... đến câu hỏi số...) dùng để kiểm tra người học đạt các CLO tương ứng.

(6) Ghi điểm số tối đa cho mỗi câu hỏi hoặc phần thi.

(7) Trong trường hợp đây là học phần cốt lõi - sử dụng kết quả đánh giá CLO của hàng tương ứng trong bảng để đo lường đánh giá mức độ người học đạt được PLO/PI - cần liệt kê ký hiệu PLO/PI có liên quan vào hàng tương ứng. Trong đề cương chi tiết học phần cũng cần mô tả rõ CLO tương ứng

*của học phần này sẽ được sử dụng làm dữ liệu để đo lường đánh giá các PLO/PI. Trường hợp học phần không có CLO nào phục vụ việc đo lường đánh giá mức đạt PLO/PI thì để trống cột này.*

### III. Nội dung câu hỏi thi

Câu hỏi 1: (04 điểm). So sánh Limerence và tình yêu? Bạn muốn gửi thông điệp gì đến cho các bạn trẻ trong chuyện yêu đương?

Câu hỏi 2: (04 điểm). Góc nhìn sinh viên tâm lý về cuộc cách mạng tình dục? Ứng dụng gì cho đời sống trong hôn nhân khi bạn làm tâm lý?

Câu hỏi 3: (02 điểm). Người học tâm lý hiểu về trí thông minh tính dục để làm gì? (trình bày hiểu biết và ứng dụng)

.....Hết.....

### ĐÁP ÁP VÀ THANG ĐIỂM

| Phần câu hỏi      | Nội dung đáp án                                                                                                   | Thang điểm  | Ghi chú |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|
| <b>I. Tự luận</b> |                                                                                                                   |             |         |
| <b>Câu 1</b>      | So sánh Limerence và tình yêu?                                                                                    | <b>4.0</b>  |         |
| Nội dung a.       | Limerence                                                                                                         | 1.0         |         |
| Nội dung b.       | Tình yêu                                                                                                          | 1.0         |         |
| Nội dung c        | So sánh                                                                                                           | 1.0         |         |
| Nội dung d        | Thông điệp                                                                                                        | 1.0         |         |
| <b>Câu 2</b>      | Góc nhìn sinh viên tâm lý về cuộc cách mạng tình dục? Ứng dụng gì cho đời sống trong hôn nhân khi bạn làm tâm lý? | <b>4.0</b>  |         |
| Nội dung a.       | Tóm lược cuộc cách mạng tình dục                                                                                  | 2.0         |         |
| Nội dung b.       | Ứng dụng trong đời sống hôn nhân                                                                                  | 2.0         |         |
| <b>Câu 3</b>      | Người học tâm lý hiểu về trí thông minh tính dục để làm gì? (trình bày hiểu biết và ứng dụng)                     | <b>2.0</b>  |         |
| Nội dung a        | Định nghĩa                                                                                                        | 0.5         |         |
| Nội dung b        | Biểu hiện                                                                                                         | 1.0         |         |
| Nội dung c        | Ứng dụng                                                                                                          | 0.5         |         |
|                   | <b>Điểm tổng</b>                                                                                                  | <b>10.0</b> |         |

Người duyệt đề



**Phạm Văn Tuấn**

TP. Hồ Chí Minh, ngày 13 tháng 12 năm 2024

Giảng viên ra đề



**Trịnh Văn Điềm**