

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
KHOA XÃ HỘI VÀ NHÂN VĂN

ĐỀ THI/ĐỀ BÀI, RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM
THI KẾT THÚC HỌC PHẦN
Học kỳ 1, năm học 2024-2025

I. Thông tin chung

Tên học phần:	Tâm lý học lâm sàng		
Mã học phần:	72PSYC40073	Số tín chỉ:	3
Mã nhóm lớp học phần:	241_72PSYC40073_01		
Hình thức thi: Tiểu luận (Không thuyết trình)	Thời gian làm bài:	14	ngày
☒ GV giao đề bài trong thời gian giảng dạy lớp học phần	☐ TT. Khảo thí thiết lập và giao đề bài trên hệ thống thi CTE theo lịch thi Phòng Đào tạo công bố		
☐ Cá nhân	☒ Nhóm	Số SV/nhóm:	3
Quy cách đặt tên file	Mã SV_Ho và ten SV_Tên học phần		

Giảng viên nộp đề thi, đáp án bao gồm cả **Lần 1 và Lần 2 trước ngày 17/11/2024.**

1. Format đề thi

- Font: Times New Roman
- Size: 13
- Quy ước đặt tên file đề thi/đề bài:
- + **Mã học phần**_Tên học phần_Mã nhóm học phần_TIEUL_De 1

2. Giao nhận đề thi

Sau khi kiểm duyệt đề thi, đáp án/rubric. **Trưởng Khoa/Bộ môn** gửi đề thi, đáp án/rubric về Trung tâm Khảo thí qua email: khaothivanlang@gmail.com bao gồm file word và file pdf (**nén lại và đặt mật khẩu file nén**) và nhắn tin + họ tên người gửi qua số điện thoại **0918.01.03.09** (Phan Nhất Linh).

II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

(Phần này phải phối hợp với thông tin từ đề cương chi tiết của học phần)

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
CLO2	Phân tích chức năng, năng lực và các kiểu vận hành mối quan hệ lâm sàng	Tiểu luận	50%	Tiểu luận	5/10	PI2a.1,R,A
CLO3	Xây dựng tiến trình thực hiện một ca lâm sàng cụ thể	Video	25%	video	5/10	PI3a.1,R
CLO5	Thể hiện ý thức học tập nghiêm túc, tích cực, tự tin trong học tập; ý thức về tác phong, đạo đức nghề nghiệp	Video	25%			PI11.1,R

Chú thích các cột:

(1) Chỉ liệt kê các CLO được đánh giá bởi đề thi kết thúc học phần (tương ứng như đã mô tả trong đề cương chi tiết học phần). Lưu ý không đưa vào bảng này các CLO không dùng bài thi kết thúc học phần để đánh giá (có một số CLO được bố trí đánh giá bằng bài kiểm tra giữa kỳ, đánh giá qua dự án, đồ án trong quá trình học hay các hình thức đánh giá quá trình khác chứ không bố trí đánh giá bằng bài thi kết thúc học phần). Trường hợp một số CLO vừa được bố trí đánh giá quá trình hay giữa kỳ vừa được bố trí đánh giá kết thúc học phần thì vẫn đưa vào cột (1)

(2) Nội dung của CLO tương ứng.

(3) Hình thức kiểm tra đánh giá có thể là: trắc nghiệm, tự luận, dự án, đồ án, vấn đáp, thực hành trên máy tính, thực hành phòng thí nghiệm, báo cáo, thuyết trình, ..., phù hợp với nội dung của CLO và mô tả trong đề cương chi tiết học phần.

(4) Trọng số mức độ quan trọng của từng CLO trong đề thi kết thúc học phần do giảng viên ra đề thi quy định (mang tính tương đối) trên cơ sở mức độ quan trọng của từng CLO. Đây là cơ sở để phân phối tỷ lệ % số điểm tối đa cho các câu hỏi thi dùng để đánh giá các CLO tương ứng, bảo đảm CLO quan trọng hơn thì được đánh giá với điểm số tối đa lớn hơn. Cột (4) dùng để hỗ trợ cho cột (6).

(5) Liệt kê các câu hỏi thi số (câu hỏi số ... hoặc từ câu hỏi số... đến câu hỏi số...) dùng để kiểm tra người học đạt các CLO tương ứng.

(6) Ghi điểm số tối đa cho mỗi câu hỏi hoặc phần thi.

(7) Trong trường hợp đây là học phần cốt lõi - sử dụng kết quả đánh giá CLO của hàng tương ứng trong bảng để đo lường đánh giá mức độ người học đạt được PLO/PI - cần liệt kê ký hiệu PLO/PI có liên quan vào hàng tương ứng. Trong đề cương chi tiết học phần cũng cần mô tả rõ CLO tương ứng của học phần này sẽ được sử dụng làm dữ liệu để đo lường đánh giá các PLO/PI. Trường hợp học phần không có CLO nào phục vụ việc đo lường đánh giá mức đạt PLO/PI thì để trống cột này.

III. Nội dung đề bài

1. Đề bài

Anh/chị hãy vận dụng kiến thức của môn học viết một bài tiểu luận phân tích “chân dung nhà tâm lý lâm sàng”, và thực hành bước thiết lập mối quan hệ lâm sàng với một trường hợp giả định.

2. Hướng dẫn thể thức trình bày đề bài

- Sinh viên làm bài và nộp theo nhóm lên hệ thống thi CTE
- Sinh viên viết tiểu luận với độ dài từ 10-15 trang A4, Font: Times New Roman, Size:

13.

- Thực hành đóng vai bước 1 Thiết lập mối quan hệ lâm sàng (các thành viên trong nhóm thay phiên nhau đóng vai để thực hành trong vai trò nhà tâm lý), quay Video với thời lượng 30 – 35 phút.
- Sinh viên nộp bài theo nhóm đã đăng ký

3. Rubric và thang điểm

*Tiểu luận

Tiêu chí	Trọng số (%)	Tốt Từ 8 – 10 đ	Khá Từ 6 – dưới 8 đ	Trung bình Từ 5 – dưới 6 đ	Yếu dưới 5 đ
1.Hình thức trình bày tiểu luận	10	Bài viết đủ số trang quy định, không lỗi đánh máy, lỗi chính tả, tuân thủ đầy đủ thể thức yêu cầu về trình bày văn bản, căn chỉnh lề phù hợp, các bảng biểu trình bày gọn gàng đúng yêu cầu	Đúng nhưng còn sai sót nhỏ	Còn sai sót quan trọng	Không trình bày được
2.Nội dung kiến thức tiểu luận	30	Trình bày được: - Quá trình đào tạo của Nhà tâm lý lâm sàng - Chức năng nhiệm vụ của Nhà tâm lý lâm sàng - Vị trí việc làm của Nhà tâm lý lâm sàng - Mối quan hệ lâm sàng và các quy tắc đạo đức nghề nghiệp	Đúng nhưng còn sai sót nhỏ	Còn sai sót quan trọng	Không trình bày được
3. Trích dẫn tài liệu	10	Trích dẫn các tài liệu tham khảo có giá trị khoa học và phù hợp với nội dung của bài viết	Đúng nhưng còn sai sót nhỏ.	Còn sai sót quan trọng.	Không trình bày được.

4. Hình thức tổ chức Video	20	Bố trí không gian làm việc phù hợp, sắp xếp vị trí ghế ngồi đúng quy định, trang trí phòng, bàn ghế làm việc, tập giấy ghi chép, trang phục, đầu tóc ... của NTL đạt yêu cầu phục cho hoạt động tham vấn trị liệu tâm lý.	Đúng nhưng còn sai sót nhỏ.	Còn sai sót quan trọng	Không trình bày được
5. Kiến thức, kỹ năng, thái độ của nhà tâm lý Video	30	-Thực hiện đúng các bước trong thiết lập mối quan hệ lâm sàng (Giới thiệu và làm quen, lắng nghe phản nản của thân chủ, nhận diện vấn đề ban đầu, thiết lập khung trị liệu) -Thể hiện được các kỹ năng đặt câu hỏi, phản hồi phù hợp trong từng tình huống cụ thể của thân chủ -Tinh thần làm việc nghiêm túc, ý thức trách nhiệm nghề nghiệp, tôn trọng và chấp nhận thân chủ vô điều kiện.	Đúng nhưng còn sai sót nhỏ.	Còn sai sót quan trọng	Không trình bày được

Người duyệt đề



TS. Phạm Văn Tuấn

TP. Hồ Chí Minh, ngày 24 tháng 11 năm 2024

Giảng viên ra đề



ThS. Hoàng Dương