

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
GHI TÊN ĐƠN VỊ CHỦ QUẢN MÔN HỌC

ĐỀ THI/ĐỀ BÀI, RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM
THI KẾT THÚC HỌC PHẦN
Học kỳ 1, năm học 2024-2025

I. Thông tin chung

Tên học phần:	Tâm lý học sức khỏe		
Mã học phần:	71PSYH40012	Số tín chỉ:	02
Mã nhóm lớp học phần:	241_71PSYH40012_01,02		
Hình thức thi: Đồ án/Tiểu luận (Thuyết trình/Không thuyết trình)	Thời gian làm bài:	10	ngày
☒ GV giao đề bài trong thời gian giảng dạy lớp học phần	☐ TT. Khảo thí thiết lập và giao đề bài trên hệ thống thi CTE theo lịch thi Phòng Đào tạo công bố		
☐ Cá nhân	☒ Nhóm	Số SV/nhóm:	3-5
Quy cách đặt tên file	Mã SV_Ho và ten SV_Tên học phần		

Giảng viên nộp đề thi, đáp án bao gồm cả **Lần 1 và Lần 2 trước ngày 17/11/2024.**

1. Format đề thi

- Font: Times New Roman
- Size: 13
- Quy ước đặt tên file đề thi/đề bài:
- + **Mã học phần**_Tên học phần_Mã nhóm học phần_TIEUL_De 1

2. Giao nhận đề thi

Sau khi kiểm duyệt đề thi, đáp án/rubric. **Trưởng Khoa/Bộ môn** gửi đề thi, đáp án/rubric về Trung tâm Khảo thí qua email: khaothivanlang@gmail.com bao gồm file word và file pdf (**nén lại và đặt mật khẩu file nén**) và nhắn tin + họ tên người gửi qua số điện thoại **0918.01.03.09** (Phan Nhất Linh).

II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

(Phần này phải phối hợp với thông tin từ đề cương chi tiết của học phần)

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
CLO1	Phân tích sức khỏe, bệnh tật, tâm lý người bệnh, giao tiếp và hỗ trợ tâm lý cho người bệnh trong hoạt động chăm sóc sức khỏe.	Tiểu luận	50	1	5	PI2.2/3
CLO2	Phân tích stress và vệ sinh tâm lý; hành vi sức khỏe và giáo dục hành vi sức khỏe cho người bệnh và cộng đồng.	Tiểu luận	50	1	5	PI2.2/3

III. Nội dung đề bài

1. Đề bài

Nhóm sinh viên (3-5 SV) chọn một trong số các chủ đề/nội dung trong phạm vi môn học theo gợi ý dưới đây để nghiên cứu và viết báo cáo:

- Sức khỏe và bệnh tật: các yếu tố ảnh hưởng (có thể chọn phân tích sâu một hoặc một vài yếu tố/nhân tố)
- Sức khỏe và sức khỏe tâm thần: các yếu tố ảnh hưởng (có thể chọn phân tích sâu một hoặc một vài yếu tố/nhân tố)
- Đặc điểm tâm lý của người bệnh và hỗ trợ tâm lý cho người bệnh (chọn 1 đối tượng bệnh cụ thể)
- Hành vi sức khỏe và yếu tố ảnh hưởng (có thể chọn phân tích sâu một hành vi và một hoặc một vài yếu tố/nhân tố)
- Phục hồi sức khỏe và các yếu tố có liên quan (có thể chọn phân tích sâu một hoặc một vài yếu tố)
- Liệu pháp phục hồi sức khỏe/Liệu pháp tâm lý trong phục hồi sức khỏe.
- Giáo dục hành vi sức khỏe, thay đổi hành vi sức khỏe và các yếu tố có liên quan (có thể chọn phân tích sâu một hành vi và một hoặc một vài yếu tố/nhân tố)

- Nhóm có thể chọn vấn đề/chủ đề khác nhưng phải nằm trong nội dung môn học và thống nhất với giảng viên phụ trách lớp học.

2. Hướng dẫn thể thức trình bày đề bài

2.1. Về cấu trúc tiểu luận

Trang bìa

Trang Mục lục

Trang Bảng đánh giá mức độ tham gia của các thành viên

I. Giới thiệu

1.1. Lí do nghiên cứu

1.2. Mục tiêu nghiên cứu

.....

1.3. Phương pháp nghiên cứu

.....

II. Kết quả nghiên cứu/và thảo luận (*cần trình bày kết quả nghiên cứu lí luận và thực tiễn hoặc ứng dụng của vấn đề/chủ đề nghiên cứu trong thực tế cuộc sống*)

2.1. Kết quả nghiên cứu lí luận về

2.1.1.

2.1.2.

2.1.3.

2.2. Kết quả nghiên cứu thực tiễn về /Ứng dụng trong thực tiễn

2.2.1.

2.2.2.

2.2.3.

III. Kết luận và khuyến nghị

3.1. Kết luận

.....

3.2. Khuyến nghị

.....

Danh mục tài liệu tham khảo

2.2. Về hình thức trình bày

- Độ dài của tiểu luận: Tối thiểu 15 trang, tối đa 20 trang A4. Trong đó phần “I. Giới thiệu” từ 2-3 trang; phần “II. Kết quả nghiên cứu” từ 12-15 trang; phần “III. Kết luận và khuyến nghị”: 1-2 trang.

- Font chữ: Time New Roman

- Size chữ: 13

- Cách dòng: 1.5 lines

- Căn đều văn bản

- Căn lề: Lề trên, lề dưới, lề phải 2cm, lề trái 3cm

- Đánh số trang: ở giữa cuối trang (*bắt đầu đánh số trang từ phần I. Đặt vấn đề*)

- Lưu ý: Không chạy nội dung trên Header và Footer

2.3. Lưu ý chung

- Không được Copy – Paste, nếu phát hiện sẽ đánh giá 0 điểm;
- Tỷ lệ trùng lặp cho phép: tối đa 30%.
- Nội dung tiểu luận cần được hệ thống hóa, khái quát hóa từ các tài liệu tham khảo

khác nhau và các phân tích, nhận định của nhóm. Nội dung/ý nào được trích dẫn từ tài liệu nào cần trích nguồn cụ thể, chính xác và phải được liệt kê đầy đủ ở phần “Tài liệu tham khảo”.

3. Rubric và thang điểm

Tiêu chí	Trọng số (%)	Tốt Từ 8.5 – 10 đ	Khá Từ 7.0 – dưới 8.5 đ	Trung bình Từ 5.0 – dưới 7.0 đ	Yếu dưới 5.0 đ
Đặt vấn đề, xác định mục tiêu và phương pháp nghiên cứu	20	Đầy đủ, rõ ràng và chính xác	Đúng nhưng còn sai sót nhỏ	Còn sai sót quan trọng	Gần như không trình bày được
Phân tích nội dung, giải quyết vấn đề	40	Đầy đủ, rõ ràng và chính xác	Đúng nhưng còn sai sót nhỏ	Còn sai sót quan trọng	Gần như không trình bày được
Trình bày được quan điểm riêng khi phân tích nội dung	20	Có nhiều quan điểm riêng, rõ ràng và chính xác	Có khá nhiều quan điểm riêng, rõ ràng và chính xác	Có ít quan điểm riêng, nhưng rõ ràng và chính xác	Gần như không trình bày được
Hình thức trình bày	20	Trình bày đầy đủ, sạch sẽ, đúng quy định	Trình bày đầy đủ nhưng còn sai sót	Trình bày chưa đầy đủ và còn sai sót	Gần như không trình bày được

TP. Hồ Chí Minh, ngày 07 tháng 11 năm 2024

Người duyệt đề

Giảng viên ra đề



ThS. Trần Thư Hà

