

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
KHOA KTCD&MT

ĐỀ THI/ĐỀ BÀI, RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM
THI KẾT THÚC HỌC PHẦN
Học kỳ 2, năm học 2024-2025

I. Thông tin chung

Tên học phần:	An toàn lao động		
Mã học phần:	71MECA30102	Số tín chỉ:	02
Mã nhóm lớp học phần:	242_71MECA30102_01		
Hình thức thi: Tiểu luận	Thời gian làm bài:	3	ngày
☐ Cá nhân	☒ Nhóm		
Quy cách đặt tên file	Mã SV_Ho và ten SV_.....		

II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

(Phần này phải phối hợp với thông tin từ đề cương chi tiết của học phần)

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
CLO 1	Vận dụng kiến thức về an toàn lao động, các qui định về an toàn, công tác bảo hộ để ứng dụng trong thiết kế, tính toán hệ thống.	Kết quả thực hiện	80	Toàn bài	10	PI1.2
CLO 3	Đánh giá khả năng làm việc nhóm quá trình làm việc nhóm để giải quyết các vấn đề về an toàn lao động.	Kết quả đánh giá làm việc nhóm	10	Toàn bài	10	PI5.2
CLO 5	Truyền cảm hứng cho cộng đồng và xã hội về trách nhiệm bảo vệ môi trường.	Kết quả thực hiện	10	Toàn bài	10	PI9.3

III. Nội dung đề bài

1. Phần chung:

- Định nghĩa an toàn lao động, tai nạn lao động
- Các mối nguy hiểm và nguy hại trong sản xuất

2. Đề tài

Mỗi nhóm 1 đề tài tương ứng với số thứ tự nhóm

1. Đánh giá và cải tiến hệ thống điện an toàn trong ngành công nghiệp: Thực trạng và giải pháp

Mô tả: Phân tích hiện trạng thiết bị và hệ thống điện tại các doanh nghiệp sản xuất, từ việc bảo dưỡng, kiểm tra định kỳ đến áp dụng các tiêu chuẩn an toàn. Từ những hạn chế đã phát hiện, đề xuất các biện pháp cải tiến kỹ thuật, tổ chức kiểm tra định kỳ và ứng dụng công nghệ mới nhằm đảm bảo an toàn tối đa trong vận hành hệ thống điện.

2. Phân tích nguyên nhân và biện pháp khắc phục tai nạn lao động tại các khu công nghiệp. Nghiên cứu các yếu tố gây ra tai nạn lao động, đánh giá các biện pháp phòng ngừa và đề xuất giải pháp cải tiến an toàn.

3. Vai trò của đào tạo và huấn luyện an toàn lao động trong việc nâng cao ý thức của người lao động. Tìm hiểu về các chương trình đào tạo, tác động của việc huấn luyện đúng cách và sự cần thiết của việc nâng cao nhận thức an toàn cho lực lượng lao động.

4. Tác động của yếu tố con người trong tai nạn lao động và các biện pháp kiểm soát. Phân tích vai trò của yếu tố con người, bao gồm cả lỗi sai, thói quen và yếu tố tâm lý trong việc gây ra tai nạn lao động, qua đó đề xuất các giải pháp phòng ngừa.

5. Phân tích rủi ro và xây dựng kế hoạch ứng phó sự cố trong doanh nghiệp sản xuất.

Mô tả: Tìm hiểu các phương pháp đánh giá rủi ro trong môi trường sản xuất, xây dựng kế hoạch ứng phó khẩn cấp đối với sự cố tai nạn lao động, đồng thời đánh giá hiệu quả của các biện pháp dự phòng và mô phỏng tình huống.

6. Đánh giá hiệu quả của các biện pháp kỹ thuật an toàn trong sản xuất

Mô tả: Phân tích các biện pháp, công nghệ và quy trình kỹ thuật nhằm giảm thiểu rủi ro tại nơi làm việc. Có thể so sánh tình hình an toàn của doanh nghiệp trước và sau khi áp dụng các biện pháp kỹ thuật, từ đó đánh giá hiệu quả và đưa ra giải pháp cải tiến.

7. Ảnh hưởng của môi trường làm việc đến sức khỏe con người

Khám phá mối liên hệ giữa môi trường làm việc (nhiệt độ, ánh sáng, tiếng ồn, chất lượng không khí,...) và sức khỏe thể chất cũng như tinh thần của người lao động.

2. Hướng dẫn thể thức trình bày đề bài

Sinh viên trình bày báo cáo bài tập lớn thành một file word thống nhất sau đó chuyển sang PDF. Định dạng: font chữ (Times New Roman), Size 13, canh lề (trái: 3,0cm; phải: 2,5cm; trên: 2,5cm; dưới: 2,5cm).

Trình bày đầy đủ với nội dung sau:

I. Phần đặt vấn đề:

Định nghĩa an toàn lao động, tai nạn lao động

II. Cơ sở lý thuyết

Các mối nguy hiểm và nguy hại trong sản xuất

III. Nội dung trình bày:

Trình bày 1 đề tài được giao

IV. Giải pháp

1. Giải pháp về pháp luật liên quan đến bảo hộ lao động.

2. Giải pháp về kỹ thuật

- Thiết kế nhà xưởng đảm bảo an toàn lao động và vệ sinh công nghiệp

- Vấn đề phòng cháy chữa cháy tại nhà xưởng.

V. Phần kết luận:

Tài liệu tham khảo

Lưu ý: Kèm theo bảng đánh giá mức độ đóng góp từng cá nhân trong nhóm nếu các thành viên trong nhóm đóng góp không đều nhau.

3. Rubric và thang điểm

Tiêu chí	Trọng số (%)	Tốt Từ 8 – 10 đ	Khá Từ 7 – 8 đ	Trung bình Từ 5-6 đ	Yếu 2-4 đ	Kém 0 Nếu không làm
Bố cục nội dung và định dạng hợp lý	10	Cân đối, hợp lý	Khá cân đối, hợp lý	Tương đối cân đối, hợp lý	Không cân đối, thiếu hợp lý	
Phần I: Đặt vấn đề	10	Đầy đủ các nội dung	Nội dung đạt đến 75%	Nội dung đạt đến 50%	Nội dung chưa đạt đến 50%	Không làm
II. Cơ sở lý thuyết	20	Đầy đủ các nội dung	Nội dung đạt đến 75%	Nội dung đạt đến 50%	Nội dung chưa đạt đến 50%	Không làm
III. Nội dung trình bày:	30	Đầy đủ các nội dung	Nội dung đạt đến 75%	Nội dung đạt đến 50%	Nội dung chưa đạt đến 50%	Không làm
IV. Giải pháp	20	Đầy đủ các nội dung	Nội dung đạt đến 75%	Nội dung đạt đến 50%	Nội dung chưa đạt đến 50%	Không làm
V. Kết luận và tài liệu tham khảo	10	Đầy đủ các nội dung	Nội dung đạt đến 75%	Nội dung đạt đến 50%	Nội dung chưa đạt đến 50%	Không làm

TP. Hồ Chí Minh, ngày 15 tháng 03 năm 2025

Người duyệt đề

Giảng viên ra đề



TS. Diệp Quốc Bảo



Ngô Thị Hoa