

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
ĐƠN VỊ: TRUNG TÂM PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC SINH VIÊN

ĐỀ THI/ĐỀ BÀI, RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM
THI KẾT THÚC HỌC PHẦN
Học kỳ 2, năm học 2024-2025

I. Thông tin chung

Tên học phần:	Kỹ năng mềm 1_Kỹ năng học đại học		
Mã học phần:	242_DXH0022	Số tín chỉ:	1
Mã nhóm lớp học phần:	242_DXH0022_01		
Hình thức thi: Tiểu luận (không thuyết trình)	Thời gian làm bài:	05	ngày
☒ GV giao đề bài trong thời gian giảng dạy lớp học phần	☐ TT. Khảo thí thiết lập và giao đề bài trên hệ thống thi CTE theo lịch thi Phòng Đào tạo công bố		
☒ Cá nhân	☐ Nhóm	Số SV/nhóm:	
Quy cách đặt tên file	Mã SV_Ho và ten SV_Tên học phần		

Giảng viên nộp đề thi, đáp án bao gồm cả **Lần 1 và Lần 2 trước ngày 06/04/2025.**

II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
CLO3	Thích ứng được với môi trường học tập bậc đại học, xác định và phát huy được thế mạnh học tập của bản thân	Tiểu luận cá nhân (không thuyết trình)	40%	Phần 1	4.0	PI 7.1
CLO4	Phối hợp các kỹ năng học tập để thực hành hiệu quả trong quá trình học tập của bản thân, xây dựng được kế hoạch học tập, phát triển bản thân trong 4 năm tới hiệu quả		30%	Phần 2	3.0	PI 12.1
CLO5	Chủ động tìm hiểu kiến thức mới, yêu thích kiến thức, tri thức. Hình thành thái độ ham học, hiếu học (bao gồm kỹ năng trình bày)		30%	Phần 3	3.0	PI 12.2

II. Nội dung đề bài

1. Đề bài: Thiết lập mục tiêu và Lập kế hoạch học tập, phát triển bản thân trong 4 năm tới

Yêu cầu: Dựa trên các kiến thức đã học về thiết lập mục tiêu và lập kế hoạch học tập, phát triển bản thân, sinh viên tham khảo chương trình đào tạo của ngành học để xác định cho mình mục tiêu cá nhân và lập kế hoạch học tập, phát triển bản thân trong 4 năm tới.

- Phần I. Thiết lập mục tiêu học tập (cho các học phần chưa hoàn thành trong chương trình đào tạo), phát triển bản thân trong 4 năm tới (SMART);
- Phần II. Lập kế hoạch học tập/phát triển bản thân chi tiết;
- Phần III. Chương trình hành động cụ thể để đạt mục tiêu.

2. Hướng dẫn thực hiện

2.1. Sinh viên có thể chọn bất cứ hình thức thể hiện sáng tạo nào (Mindmap, Sketchnote, Excel, Word, PowerPoint...) và nộp lại file kết quả định dạng PDF hoặc JPEG/PNG/MP4... thuận tiện cho việc đọc file, dung lượng tối đa 4MB.

2.2. Nội dung cần đảm bảo các yêu cầu sau: Mục tiêu tuân thủ tiêu chí SMART; Kế hoạch hành động cụ thể, chi tiết; Thể hiện lộ trình tích lũy học tập và phát triển bản thân.

2.3. Hình thức trình bày bài tiểu luận (cá nhân)

- Trang bìa, tiêu đề của tiểu luận viết hoa, in đậm, size 15;
- Bài tiểu luận được đánh máy bằng vi tính, tối đa 15 trang khổ A4 và theo định dạng sau: font Unicode (Times New Roman), cỡ chữ 13, paper size: width 21 cm, height 29,7cm (A4); margin: top 2cm, bottom 2cm, left 3cm, right 2cm;
- Hình ảnh minh họa – Phụ lục (nếu có).

3. Rubric và thang điểm

Tiêu chí	Xuất sắc	Đạt	Kém	Đóng góp cho CLO
1. Mục tiêu cá nhân				CL03
1.1. SMART	Các mục tiêu học tập, phát triển bản thân đáp ứng đầy đủ tiêu chí SMART	Các mục tiêu học tập, phát triển bản thân đáp ứng được 3-4 tiêu chí SMART	Các mục tiêu học tập, phát triển bản thân chỉ đáp ứng được 1-2 tiêu chí SMART	CL03
	20 đ	10 đ	0.0-5 đ	
1.2. Định hướng phát triển bản thân	Thể hiện định hướng và mong muốn phát triển bản thân	Có thể hiện mong muốn phát triển bản thân nhưng chưa định hướng rõ ràng	Không thể hiện rõ định hướng và mong muốn phát triển bản thân	CL03
	20 đ	10 đ	0.0-5 đ	
2. Kế hoạch học tập				CLO4
2.1. Kế hoạch học tập	Xác định đầy đủ kế hoạch học tập (các học phần chưa hoàn thành) trong chương trình đào tạo của ngành học	Có xác định kế hoạch học tập (các học phần chưa hoàn thành) theo chương trình đào tạo nhưng chưa rõ ràng	Không xác định được kế hoạch học tập (các học phần chưa hoàn thành); hoặc có xác định nhưng không cụ thể, rõ ràng	CLO4
	20 đ	10 đ	0.0-5 đ	
2.2. Kế hoạch học tập gắn với mục tiêu phát	Kế hoạch học tập gắn với mục tiêu cá nhân và phục vụ hiệu quả cho mục tiêu phát triển	Kế hoạch học tập có liên hệ với mục tiêu cá nhân nhưng chưa phục vụ hiệu quả cho mục tiêu phát	Kế hoạch học tập chưa liên hệ được với mục tiêu cá nhân trong 4 năm tới	CLO4

Tiêu chí	Xuất sắc	Đạt	Kém	Đóng góp cho CLO
<i>triển cá nhân</i>	bản thân trong 4 năm tới	triển bản thân trong 4 năm tới		
	10 đ	5 đ	0.0 đ	
3. Kế hoạch hành động				CLO5
	Mục tiêu và kế hoạch học tập được chi tiết hóa thành kế hoạch hành động đầy đủ, cụ thể, gắn chặt với mục tiêu học tập và phát triển bản thân trong 4 năm tới	Có kế hoạch hành động cho từng năm học nhưng chưa chi tiết, có liên hệ với mục tiêu học tập và phát triển bản thân trong 4 năm tới	Kế hoạch hành động còn sơ sài hoặc chưa liên hệ được với mục tiêu học tập và phát triển bản thân trong 4 năm tới	CLO5
	20 đ	10 đ	0.0-5 đ	
4. Trình bày				
<i>Hình thức trình bày</i>	Trình bày rõ ràng, đầy đủ, bố cục đẹp, sáng tạo	Trình bày rõ ràng, đầy đủ, dễ nhìn nhưng chưa sáng tạo	Trình bày chưa đầy đủ, bố cục không rõ ràng, fonts chữ không thống nhất	CLO5
	5 đ	2.5 đ	0.0 đ	
<i>Chính tả, từ ngữ</i>	Không có lỗi chính tả, câu chữ rõ ràng, rành mạch	Có một vài lỗi chính tả nhỏ, câu chữ rõ ràng	Có nhiều lỗi chính tả, câu chữ lủng củng, khó hiểu	CLO5
	5 đ	2.5 đ	0.0 đ	

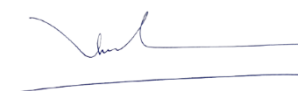
TP. Hồ Chí Minh, ngày 17 tháng 02 năm 2025

Người duyệt đề



ThS. Nguyễn Thị Trúc Phương

Giảng viên ra đề



ThS. Nguyễn Thị Hoa