

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
ĐƠN VỊ: Trung tâm Phát triển Năng lực Sinh viên

ĐỀ THI/ĐỀ BÀI, RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM
THI KẾT THÚC HỌC PHẦN
Học kỳ 2, năm học 2024-2025

I. Thông tin chung

Tên học phần:	Kỹ năng mềm 3 – Kỹ năng làm việc nhóm và thuyết trình		
Mã học phần:	DPR0041	Số tín chỉ:	01
Mã nhóm lớp học phần:	242_DPR0041_01		
Hình thức thi: Tiểu luận (Thuyết trình)	Thời gian làm bài:	05	ngày
☒ GV giao đề bài trong thời gian giảng dạy lớp học phần	☐ TT. Khảo thí thiết lập và giao đề bài trên hệ thống thi CTE theo lịch thi Phòng Đào tạo công bố		
☐ Cá nhân	☒ Nhóm	Số SV/nhóm:	10
Quy cách đặt tên file		Mã lớp học phần _Tên nhóm_ Tên sản phẩm	

II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

(Phần này phải phối hợp với thông tin từ đề cương chi tiết của học phần)

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
CLO2	Liệt kê các công việc cần chuẩn bị cho bài thuyết trình, sắp xếp ý tưởng, xác định cấu trúc và xây dựng nội dung cho một bài thuyết trình.	Tiểu luận nhóm (có thuyết trình)	15%	1,2	1.5	PI 1.2

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
CLO3	Hình thành kỹ năng làm việc nhóm thông qua việc chuẩn bị, thực hiện bài thuyết trình và giải quyết các nhiệm vụ học tập.	Tiểu luận nhóm (có thuyết trình)	15%	1,2	1.5	PI 7.1
CLO4	Hình thành kỹ năng thiết kế ý tưởng, nội dung cho bài thuyết trình, thiết kế trình chiếu – trực quan minh họa cho thuyết trình; thực hiện được khả năng diễn đạt bằng ngôn ngữ, khả năng biểu cảm khi thuyết trình.	Tiểu luận nhóm (có thuyết trình)	60%	1,2	6.0	PI 8.1
CLO5	Tuân thủ đúng với những nguyên tắc mà nhóm đã thống nhất và thực hiện các nhiệm vụ được phân công.	Tiểu luận nhóm (có thuyết trình)	10%	1,2	1.0	PI 11.1

III. Nội dung đề bài

1. Đề bài

Sinh viên lựa chọn 1 trong 2 câu sau để thực hiện:

Câu 1: Sinh viên phối hợp làm việc nhóm để tìm hiểu và thực hiện bài thuyết trình về 1 trong 17 mục tiêu phát triển bền vững của Liên Hiệp Quốc.

Câu 2: Sinh viên lựa chọn 1 chủ đề mà nhóm yêu thích liên quan đến ngành học.

HỌC PHẦN KHÔNG CHO PHÉP THI LẠI LẦN 2

2. Hướng dẫn thể thức trình bày đề bài

- Đại diện mỗi nhóm upload file bài làm Power Point (định dạng pptx) trên trang thi CTE của nhà trường (theo đường link do phòng Khảo thí cung cấp tại trang <https://online.vlu.edu.vn>).

- Trong phần bình luận, thành viên đã đại diện nhóm nộp bài ghi rõ tên nhóm và danh sách thành viên nhóm (họ tên, mã số sinh viên).

3. Rubric và thang điểm

Tiêu chí	Trọng số (%)	Tốt (Từ 8 điểm – 10 điểm)	Khá (Từ 6.5 điểm – dưới 8 điểm)	Trung bình (Từ 5 điểm – dưới 6.5 điểm)	Kém (Dưới 5 điểm)	Đóng góp cho CLO
Sự chuẩn bị	5	Máy chiếu, laptop, micro... sẵn sàng trước giờ thuyết trình	Lật đặt chuẩn bị máy chiếu, laptop, micro... vào giờ thuyết trình	Mất 5 phút để chuẩn bị bị máy chiếu, laptop, micro...	Mất hơn 5 phút để chuẩn bị bị máy chiếu, laptop, micro...	CLO2
Cấu trúc	5	Cấu trúc bài và slide rất hợp lý	Cấu trúc bài và slide khá hợp lý	Cấu trúc bài và slide tương đối hợp lý	Cấu trúc bài và slide chưa hợp lý	CLO2
Màu sắc	5	Cân đối, hài hòa, mang tính sáng tạo, thẩm mỹ cao	Cân đối, hài hòa ở mức độ cơ bản, có tính thẩm mỹ	Cân đối, phù hợp tính thẩm mỹ	Sử dụng màu sắc chưa phù hợp, chưa thẩm mỹ	CLO2
Xử lý trả lời câu hỏi sau thuyết trình	15	Trả lời đầy đủ, rõ ràng, thỏa đáng	Trả lời đúng đa số câu hỏi được nêu, định hướng được những câu chưa trả lời được	Trả lời đúng đa số câu hỏi được nêu, chưa định hướng được những câu chưa trả lời được	Chưa trả lời được nhiều câu hỏi	CLO3
Nội dung	10	Phong phú, đầy đủ, chính xác, khoa học	Đầy đủ, khá chính xác, khoa học, còn vài sai sót nhỏ	Khá đầy đủ, còn thiếu 1 nội dung quan trọng, có một vài sai sót	Thiếu nhiều nội dung quan trọng, thiếu chính xác, có	CLO4

Tiêu chí	Trọng số (%)	Tốt (Từ 8 điểm – 10 điểm)	Khá (Từ 6.5 điểm – dưới 8 điểm)	Trung bình (Từ 5 điểm – dưới 6.5 điểm)	Kém (Dưới 5 điểm)	Đóng góp cho CLO
					nhiều sai sót nhỏ	
Thái độ	20	Vui vẻ, cởi mở, nói to, rõ ràng	Nói to, rõ ràng nhưng chưa vui vẻ, cởi mở	Chưa vui vẻ, thiếu cởi mở, nói nhỏ, không rõ ràng	Chán chường, không muốn nói	CLO4
Lập luận	10	Dẫn dắt vấn đề và lập luận logic, thuyết phục	Trình bày rõ ràng nhưng chưa logic, lập luận khá thuyết phục	Khó theo dõi nhưng vẫn có thể hiểu được nội dung quan trọng	Trình bày không rõ ràng, người nghe không hiểu được	CLO4
Tương tác	20	Tương tác bằng mắt và cử chỉ tốt	Tương tác bằng mắt và cử chỉ tốt khá tốt	Có tương tác bằng mắt và cử chỉ nhưng chưa tốt	Không có tương tác bằng mắt và cử chỉ	CLO4
Phối hợp nhóm	5	Nhóm phối hợp tốt, có chia sẻ và hỗ trợ nhau trong báo cáo và trả lời	Nhóm có phối hợp và hỗ trợ nhau trong báo cáo và trả lời nhưng còn vài chỗ chưa đồng bộ.	Nhóm ít phối hợp trong báo cáo và trả lời.	Không thể hiện sự kết nối trong nhóm.	CLO5
Quản lý thời gian	5	Làm chủ thời gian và hoàn toàn linh hoạt điều chỉnh theo tình huống	Hoàn thành đúng thời gian, còn vài phần chưa cân đối	Hoàn thành đúng thời gian, không linh hoạt điều chỉnh theo tình huống	Quá thời gian quy định	CLO5

TP. Hồ Chí Minh, ngày 17 tháng 02 năm 2025

Người duyệt đề



ThS. Nguyễn Thị Trúc Phương

Giảng viên ra đề



ThS. Trần Lê Ngọc Ánh