

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
KHOA LUẬT

ĐỀ THI, ĐÁP ÁN/RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM
THI KẾT THÚC HỌC PHẦN
Học kỳ 2, năm học 2024-2025

I. Thông tin chung

Tên học phần:	LỊCH SỬ NHÀ NƯỚC VÀ PHÁP LUẬT		
Mã học phần:	213_71LAWS30162	Số tín chỉ:	2
Mã nhóm lớp học phần:	242_71LAWS30162_01,_02,_03,_04		
Hình thức thi: Tự luận	Thời gian làm bài:	70	phút
☐ Đề thi có sử dụng phần mềm riêng	GV ghi cụ thể tên phần mềm:		
.....			
Thí sinh được tham khảo tài liệu:	☒ Có	☐ Không	

Giảng viên nộp đề thi, đáp án bao gồm cả **Lần 1 và Lần 2** trước ngày **06/04/2025**.

Cách thức nộp bài (Giảng viên ghi rõ yêu cầu):

Gợi ý:

- SV gõ trực tiếp trên khung trả lời của hệ thống thi;
- Upload file bài làm (word, excel, pdf...);
- Upload hình ảnh bài làm (chỉ những trường hợp vẽ biểu đồ, công thức tính toán đặc biệt).

1. Format đề thi

- Font: Times New Roman

- Size: 13

- Quy ước đặt tên file đề thi:

+ Mã học phần_Tên học phần_Mã nhóm học phần_TUL_De 1

+ Mã học phần_Tên học phần_Mã nhóm học phần_TUL_De 1_Mã đề (**Nếu sử dụng nhiều mã đề cho 1 lần thi**).

2. Giao nhận đề thi

Sau khi kiểm duyệt đề thi, đáp án/rubric. **Trưởng Khoa/Bộ môn** gửi đề thi, đáp án/rubric về Trung tâm Khảo thí qua email: khaothivanlang@gmail.com bao gồm file word và file pdf (**nén lại và đặt mật khẩu file nén**) và nhắn tin + họ tên người gửi qua số điện thoại **0918.01.03.09** (Phan Nhất Linh).

II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

(Phần này phải phối hợp với thông tin từ đề cương chi tiết của học phần)

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
CLO1	Vận dụng kiến thức lý luận cơ bản về lịch sử nhà nước và pháp luật để lý giải các hiện tượng chính trị, pháp lý trong quá khứ và hiện tại.	Tự luận	20%	Câu 1 Câu 2	4 1	
CLO2	Vận dụng kiến thức lý luận cơ bản về lịch sử nhà nước và pháp luật để giải quyết các vấn đề pháp lý phát sinh trong hiện tại.	Tự luận	40%	Câu 2	1	
CLO3	Áp dụng hiệu quả kỹ năng tư duy phản biện, logic, sáng tạo để giải quyết vấn đề liên quan đến lịch sử nhà nước và pháp luật, trong làm việc với nguồn pháp luật, đặc biệt là lựa chọn đúng văn bản pháp luật, đề làm rõ, so sánh sự điều chỉnh pháp lý của các nhà nước trong lịch sử.	Tự luận	40%	Câu 1 Câu 2	2 2	

Chú thích các cột:

(1) Chỉ liệt kê các CLO được đánh giá bởi đề thi kết thúc học phần (tương ứng như đã mô tả trong đề cương chi tiết học phần). Lưu ý không đưa vào bảng này các CLO không dùng bài thi kết thúc học phần để đánh giá (có một số CLO được bố trí đánh giá bằng bài kiểm tra giữa kỳ, đánh giá qua dự án, đồ án trong quá trình học hay các hình thức đánh giá quá trình khác chứ không bố trí đánh giá bằng bài thi kết thúc học phần). Trường hợp một số CLO vừa được bố trí đánh giá quá trình hay giữa kỳ vừa được bố trí đánh giá kết thúc học phần thì vẫn đưa vào cột (1)

(2) Nội dung của CLO tương ứng.

(3) Hình thức kiểm tra đánh giá có thể là: trắc nghiệm, tự luận, dự án, đồ án, vấn đáp, thực hành trên máy tính, thực hành phòng thí nghiệm, báo cáo, thuyết trình, ..., phù hợp với nội dung của CLO và mô tả trong đề cương chi tiết học phần.

(4) Trọng số mức độ quan trọng của từng CLO trong đề thi kết thúc học phần do giảng viên ra đề thi quy định (mang tính tương đối) trên cơ sở mức độ quan trọng của từng CLO. Đây là cơ sở để phân phối tỷ lệ % số điểm tối đa cho các câu hỏi thi dùng để đánh giá các CLO tương ứng, bảo đảm CLO quan trọng hơn thì được đánh giá với điểm số tối đa lớn hơn. Cột (4) dùng để hỗ trợ cho cột (6).

(5) Liệt kê các câu hỏi thi số (câu hỏi số ... hoặc từ câu hỏi số... đến câu hỏi số...) dùng để kiểm tra người học đạt các CLO tương ứng.

(6) Ghi điểm số tối đa cho mỗi câu hỏi hoặc phần thi.

(7) Trong trường hợp đây là học phần cốt lõi - sử dụng kết quả đánh giá CLO của hàng tương ứng trong bảng để đo lường đánh giá mức độ người học đạt được PLO/PI - cần liệt kê ký hiệu PLO/PI có liên quan vào hàng tương ứng. Trong đề cương chi tiết học phần cũng cần mô tả rõ CLO tương ứng của học phần này sẽ được sử dụng làm dữ liệu để đo lường đánh giá các PLO/PI. Trường hợp học phần không có CLO nào phục vụ việc đo lường đánh giá mức đạt PLO/PI thì để trống cột này.

III. Nội dung câu hỏi thi

Câu hỏi 1: (06 điểm) Khẳng định sau đúng hay sai? Tại sao?

- Nguyên nhân Nhà nước Văn Lang ra đời là do mâu thuẫn giai cấp trong xã hội lúc bấy giờ gay gắt đến mức không thể điều hòa được.
- Nhiều quy định trong Bộ luật Urnammu và Hammurabi thời kỳ cổ đại thừa nhận sự bất bình đẳng giữa vợ và chồng trong quan hệ hôn nhân gia đình.
- “Trọng hình, khinh dân” là một trong những đặc trưng cơ bản của pháp luật phương Đông thời kỳ cổ đại.
- Nhà nước phong kiến Frăng (Frank) ra đời trong thời kì sơ kỳ trung đại ở Tây Âu.
- Cuộc cải tổ bộ máy nhà nước phong kiến của vua Lê Thánh Tông là cuộc cải tổ lớn và thành công nhất trong lịch sử phong kiến Việt Nam.
- Nhiều quy định trong Hoàng Việt Luật Lệ (Bộ luật Gia Long) của Nhà Nguyễn mang tính nhân đạo.

Câu hỏi 2: (04 điểm)

Phân tích và chứng minh rằng: Các quy định về lĩnh vực dân sự trong Bộ luật Hồng Đức (Quốc triều hình luật) có nhiều điểm tiến bộ, mang tính nhân văn cao, góp phần đưa xã hội dưới thời vua Lê Thánh Tông trở nên hưng thịnh nhất trong lịch sử phong kiến Việt Nam.

ĐÁP ÁP VÀ THANG ĐIỂM

Phần câu hỏi	Nội dung đáp án	Thang điểm	Ghi chú
I. Tự luận			
Câu 1	Khẳng định sau đúng hay sai? Tại sao?	6.0	
Nội dung a.	- Khẳng định Sai . - Gợi ý giải thích: + Nhà nước Văn Lang là nhà nước sơ khai, được xây dựng trên cơ sở liên kết các làng, thực hiện chức năng cơ bản của một nhà nước. Hình thức sở hữu phổ biến vẫn là sở hữu chung về tư liệu sản xuất với chế độ công xã về ruộng đất; + Yêu cầu trị thủy và chống ngoại xâm là yếu tố quan trọng thúc đẩy sự ra đời của nhà nước sớm hơn trong khi sự phân hóa giai cấp và mâu thuẫn giai cấp trong xã hội bấy giờ còn khá mờ nhạt	1.0	
Nội dung b.	- Khẳng định Đúng .	1.0	

	- Gợi ý giải thích: Dẫn chứng các quy định trong 02 bộ luật nói trên thể hiện sự bất bình đẳng giữa nam và nữ (Chẳng hạn: Điều 7, Điều 11 BL Ur-Nammu..)		
c	- Khẳng định Đúng - Gợi ý giải thích: Giải thích trọng hình khinh dân là gì? Nêu ra một số điều luật trong các đạo luật phương Đông cổ đại để giải thích.	1.0	
d	- Khẳng định Đúng. (0,5 đ) - Gợi ý giải thích: Nhà nước phong kiến Frãng được thành lập trong giai đoạn mở đầu thời kỳ trung cổ (thế kỷ V – thế kỷ X) sau chiến thắng của người Giecmah vào khoảng năm 476. (0,5 đ)	1.0	
đ	- Khẳng định Đúng - Gợi ý giải thích: Vua Lê Thánh Tông đã tiến hành cải tổ toàn diện bộ máy nhà nước từ trung ương đến địa phương (đến tận cấp xã). Mô hình nhà nước thời vua Lê Thánh Tông trở thành mẫu mực cho những đời vua sau và các triều đại phong kiến sau mô phỏng theo.	1.0	
e	- Khẳng định Đúng - Gợi ý giải thích: Trích dẫn một số quy định trong Hoàng Việt luật lệ để chứng minh (như một số quy định bảo vệ quyền lợi của nhóm yếu thế trong xã hội)	1.0	
Câu 2		4.0	
Nội dung	- Khái lược về lịch sử ra đời của Bộ luật Hồng Đức và một số quy định trong lĩnh vực dân sự nổi bật của Bộ luật Hồng Đức (về chế định sở hữu, chế định khế ước, thừa kế...);	1.0	

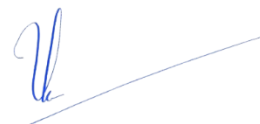
Nội dung	- Trình bày những điểm tiến bộ và nhân văn trong các quy định về lĩnh vực dân sự của Bộ luật Hồng Đức. <i>(Sinh viên có thể đưa ra dẫn chứng và phân tích một số quy định trong Bộ luật Hồng Đức về giao dịch dân sự mà có phụ nữ tham gia; quy định về tài sản riêng của người vợ; quy định về thừa kế; các quy định bảo vệ quyền lợi của các nhóm yếu thế trong xã hội)</i>	3.0	
	Điểm tổng	10.0	

Người duyệt đề

TP. Hồ Chí Minh, ngày 21 tháng 3 năm 2025

Giảng viên ra đề

PGS.TS Phan Quang Thịnh



ThS Nguyễn Quyết Thắng