

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
KHOA LUẬT

ĐỀ THI, ĐÁP ÁN/RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM
THI KẾT THÚC HỌC PHẦN
Học kỳ 2, năm học 2024-2025

I. Thông tin chung

Tên học phần:	Luật Hành chính		
Mã học phần:	71LAWS40243	Số tín chỉ:	3
Mã nhóm lớp học phần:	242_71LAWS40243_01,02,03		
Hình thức thi: Tự luận	Thời gian làm bài:	75	phút
<i>Thí sinh được tham khảo tài liệu:</i>	☒ Có	☐ Không	

Ghi chú: Thí sinh được tham khảo tài liệu in giấy, không sử dụng mạng internet và không sử dụng file mềm.

1. Format đề thi

- Font: Times New Roman

- Size: 13

- Quy ước đặt tên file đề thi:

+ Mã học phần_Tên học phần_Mã nhóm học phần_TUL_De 1

+ Mã học phần_Tên học phần_Mã nhóm học phần_TUL_De 1_Mã đề (**Nếu sử dụng nhiều mã đề cho 1 lần thi**).

2. Giao nhận đề thi

Sau khi kiểm duyệt đề thi, đáp án/rubric. **Trưởng Khoa/Bộ môn** gửi đề thi, đáp án/rubric về Trung tâm Khảo thí qua email: khaothivanlang@gmail.com bao gồm file word và file pdf (**nén lại và đặt mật khẩu file nén**) và nhắn tin + họ tên người gửi qua số điện thoại **0918.01.03.09** (Phan Nhất Linh).

II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

(Phần này phải phối hợp với thông tin từ đề cương chi tiết của học phần)

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
CLO1	- Phân tích được các vấn đề lý luận về quản lý nhà nước, pháp luật hành chính và quy định pháp luật hành chính thực định về cơ quan hành chính, về công vụ, công chức, viên chức. - Chỉ rõ cơ sở áp dụng pháp luật thực định về cưỡng chế hành chính, xử phạt hành chính.	Tự luận	40	Câu 1 a, b, c, d	4	PI2.2
CLO2	Phân tích, đánh giá các tình huống quản lý làm cơ sở cho việc áp dụng đúng đắn các quy định pháp luật hiện hành vào việc giải quyết các tình huống quản lý hành chính nhà nước.	Tự luận	30	Câu 1 e	3	PI 6.1
CLO3	Vận dụng được kiến thức luật hành chính vào việc nghiên cứu, phân tích giải quyết vấn đề trong thực tiễn.	Tự luận	30	Câu 2	3	PI2.2

Chú thích các cột:

(1) Chỉ liệt kê các CLO được đánh giá bởi đề thi kết thúc học phần (tương ứng như đã mô tả trong đề cương chi tiết học phần). Lưu ý không đưa vào bảng này các CLO không dùng bài thi kết thúc học phần để đánh giá (có một số CLO được bố trí đánh giá bằng bài kiểm tra giữa kỳ, đánh giá qua dự án, đồ án trong quá trình học hay các hình thức đánh giá quá trình khác chứ không bố trí đánh giá bằng bài thi kết thúc học phần). Trường hợp một số CLO vừa được bố trí đánh giá quá trình hay giữa kỳ vừa được bố trí đánh giá kết thúc học phần thì vẫn đưa vào cột (1)

(2) Nội dung của CLO tương ứng.

(3) Hình thức kiểm tra đánh giá có thể là: trắc nghiệm, tự luận, dự án, đồ án, vấn đáp, thực hành trên máy tính, thực hành phòng thí nghiệm, báo cáo, thuyết trình, ..., phù hợp với nội dung của CLO và mô tả trong đề cương chi tiết học phần.

(4) Trọng số mức độ quan trọng của từng CLO trong đề thi kết thúc học phần do giảng viên ra đề thi quy định (mang tính tương đối) trên cơ sở mức độ quan trọng của từng CLO. Đây là cơ sở để phân phối tỷ lệ % số điểm tối đa cho các câu hỏi thi dùng để đánh giá các CLO tương ứng, bảo đảm CLO quan trọng hơn thì được đánh giá với điểm số tối đa lớn hơn. Cột (4) dùng để hỗ trợ cho cột (6).

(5) Liệt kê các câu hỏi thi số (câu hỏi số ... hoặc từ câu hỏi số... đến câu hỏi số...) dùng để kiểm tra người học đạt các CLO tương ứng.

(6) Ghi điểm số tối đa cho mỗi câu hỏi hoặc phần thi.

(7) Trong trường hợp đây là học phần cốt lõi - sử dụng kết quả đánh giá CLO của hàng tương ứng trong bảng để đo lường đánh giá mức độ người học đạt được PLO/PI - cần liệt kê ký hiệu PLO/PI có liên quan vào hàng tương ứng. Trong đề cương chi tiết học phần cũng cần mô tả rõ CLO tương ứng của học phần này sẽ được sử dụng làm dữ liệu để đo lường đánh giá các PLO/PI. Trường hợp học phần không có CLO nào phục vụ việc đo lường đánh giá mức đạt PLO/PI thì để trống cột này.

III. Nội dung câu hỏi thi

Câu hỏi 1: (07 điểm)

- Tại sao nói phương pháp điều chỉnh của luật hành chính không chỉ là phương pháp mệnh lệnh – phục tùng? (1đ)
- Làm thế nào để đảm bảo tính hợp pháp của quyết định hành chính ? (1đ)
- Nhận định sau đây đúng hay sai? Tại sao? (1đ): Cơ quan chuyên môn thuộc ủy ban nhân dân chỉ được tổ chức ở cấp tỉnh.
- Nhận định sau đây đúng hay sai? Tại sao? (1đ): Một người vi phạm hành chính nhiều lần thì chỉ bị xử phạt về từng hành vi vi phạm.
- Ngày 10/5/2024, lực lượng chức năng phát hiện ông A, cư trú tại thành phố H, có hành vi sản xuất mỹ phẩm giả mạo về công dụng (hàng hóa có công dụng không đúng so với công dụng đã công bố hoặc đăng ký). Qua kiểm tra lượng hàng giả này tương đương với số lượng của hàng thật có giá trị 28 triệu đồng.

Biết theo quy định của Nghị định số 98/2020/NĐ-CP ngày 26/8/2020 của Chính phủ quy định xử phạt vi phạm hành chính trong hoạt động thương mại, sản xuất, buôn bán hàng giả, hàng cấm và bảo vệ quyền lợi người tiêu dùng:

- *Điểm d Khoản 1 Điều 10: “Phạt tiền từ 50.000.000 đồng đến 70.000.000 đồng trong trường hợp hàng giả tương đương với số lượng của hàng thật có trị giá từ 20.000.000 đồng đến dưới 30.000.000 đồng hoặc thu lợi bất hợp pháp từ 30.000.000 đồng đến dưới 50.000.000 đồng”*

- *Điểm c Khoản 2 Điều 10: “Phạt tiền gấp hai lần các mức tiền phạt quy định tại khoản 1 Điều này đối với một trong các trường hợp hàng giả sau đây: c) Là mỹ phẩm, trang thiết bị y tế, chất tẩy rửa, hoá chất, chế phẩm diệt côn trùng, diệt khuẩn dùng trong lĩnh vực gia dụng và y tế, xi măng, sắt thép xây dựng, mũ bảo hiểm”*

Hỏi, theo quy định của Luật XLVPHC 2012 (sửa đổi, bổ sung năm 2020), ai là người có thẩm quyền ra quyết định xử phạt hành vi của ông A ? (1đ); thời hiệu xử phạt vi phạm trên là bao lâu ? (1đ). Theo anh/chị, biện pháp khắc phục hậu quả nên được áp dụng đối với hành vi vi phạm này là gì? (1đ)

Câu hỏi 2: (03 điểm)

Nghị quyết số 76/NQ-CP ngày 15/7/2021 của Chính phủ ban hành Chương trình tổng thể cải cách hành chính nhà nước giai đoạn 2021-2030 nêu rõ một trong số các trọng tâm cải cách hành chính là: “*Xây dựng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức chuyên nghiệp, có năng lực, phẩm chất đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ và sự phát triển đất nước*”. Bằng những kiến thức đã được trang bị, anh/chị hãy đề xuất các giải pháp cho nhiệm vụ trọng tâm trên.

ĐÁP ÁP VÀ THANG ĐIỂM

Phần câu hỏi	Nội dung đáp án	Thang điểm	Ghi chú
Câu 1		7.0	
Nội dung a.	SV giải thích dựa vào phương pháp thỏa thuận trong luật hành chính, biểu hiện thông qua giao kết hợp đồng hành chính.	1.0	
Nội dung b.	Để đảm bảo tính hợp pháp, quyết định hành chính cần phải: - Được ban hành bởi những chủ thể có thẩm quyền theo quy định của pháp luật - Phù hợp với luật về nội dung, mục đích - Được ban hành theo đúng trình tự, thủ tục và hình thức do pháp luật quy định	1.0	
Nội dung c.	- Nhận định trên đây là sai. (0,5đ) - Vì cơ quan chuyên môn thuộc ủy ban nhân dân chỉ được tổ chức ở cấp huyện. (0,5đ)	1.0	
Nội dung d.	- Nhận định trên đây là sai. (0,5đ) - Vì theo quy định của Khoản 2, Điều 1. Sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Xử lý vi phạm hành chính của Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của luật xử lý vi phạm hành chính năm 2020: “Một người thực hiện nhiều hành vi vi phạm hành chính hoặc vi phạm hành chính nhiều lần thì bị xử phạt về từng hành vi vi phạm, trừ trường hợp hành vi vi phạm hành chính nhiều lần được Chính phủ quy định là tình tiết tăng nặng.” (0,5đ)	1.0	
Nội dung e.	- Mức phạt tiền cho hành vi của ông A tối thiểu là 50 triệu đồng, nhưng do hàng giả là mỹ phẩm nên mức phạt tăng gấp đôi (tức 100 triệu đồng tối thiểu) và mức cao nhất là 140 triệu đồng. Với mức phạt này, thẩm quyền ra quyết định xử phạt thuộc về Tổng cục trưởng Tổng cục Quản lý thị trường (theo Khoản 4 Điều 45 Luật XLVPHC 2012 sửa, bổ 2020) hoặc chủ tịch Ủy ban nhân dân tỉnh (theo Khoản 3 Điều 38 Luật XLVPHC 2012 sửa, bổ 2020). (1 đ) - Theo Khoản 1, Điều 6 Luật Xử lý vi phạm hành chính 2012 (sửa đổi 2020), thời hiệu là 2 năm (Vi phạm hành chính về sản xuất, xuất khẩu, nhập khẩu, kinh doanh hàng hóa; sản xuất, buôn bán hàng cấm, hàng giả). (1đ)	3.0 (mỗi ý đúng được 1đ)	

	- Biện pháp khắc phục hậu quả: Buộc tiêu hủy tang vật; Buộc nộp lại số lợi bất hợp pháp có được. (1đ)		
Câu 2		3.0	
	Sinh viên tự đưa ra quan điểm của mình. Những giải pháp có thể tập trung vào: - Thực hiện nghiêm túc các quá trình tuyển dụng, sử dụng cán bộ, công chức, viên chức - Đảm bảo không vi phạm những việc cán bộ, công chức, viên chức không được làm - Xử lý nghiêm minh các trường hợp vi phạm, đảm bảo trách nhiệm kỷ luật của cán bộ, công chức, viên chức được thực thi.	(mỗi ý đúng được 1đ)	
	Điểm tổng	10.0	

TP. Hồ Chí Minh, ngày 08 tháng 4 năm 2025

Người duyệt đề

Giảng viên ra đề

PGS TS Phan Quang Thịnh

TS Nguyễn Sơn Nam