

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
KHOA CÔNG NGHỆ THÔNG TIN

ĐỀ THI/ĐỀ BÀI, RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM
THI KẾT THÚC HỌC PHẦN
Học kỳ 2, năm học 2024-2025

I. Thông tin chung

Tên học phần:	Hoạch định nguồn lực doanh nghiệp		
Mã học phần:	71MISS40133	Số tín chỉ:	3
Mã nhóm lớp học phần:	242_71MISS40133_01		
Hình thức thi: Đồ án (Thuyết trình)	Thời gian làm bài:	7	ngày
☒ GV giao đề bài trong thời gian giảng dạy lớp học phần	☐ TT. Khảo thí thiết lập và giao đề bài trên hệ thống thi CTE theo lịch thi Phòng Đào tạo công bố		
☐ Cá nhân	☒ Nhóm	Số SV/nhóm:	5
<i>Quy cách đặt tên file</i>	<i>Mã SV_Ho và ten SV_Tên học phần</i>		

1. Format đề thi

- Font: Times New Roman
- Size: 13
- Quy ước đặt tên file đề thi/đề bài:
- + **Mã học phần**_Tên học phần_Mã nhóm học phần_TIEUL_De 1

II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

(Phần này phải phối hợp với thông tin từ đề cương chi tiết của học phần)

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7
CLO1	Trình bày được các khái niệm cơ liên quan đến hoạch định nguồn lực doanh nghiệp, các phân hệ cốt lõi của một hệ thống ERP và nguyên lý hoạt động của các phân hệ	Đồ án	20%	2a 2b 2d	2	PI3.1
CLO2	Giải thích được bản chất về tính tích hợp của hệ thống ERP và tính xuyên suốt của luồng thông tin luân chuyển trong các quy trình doanh nghiệp khi vận hành hệ thống.	Đồ án	20%	2e 2f	2	PI3.1
CLO3	Thực hiện được các quy trình kinh doanh trên hệ thống ERP cụ thể	Đồ án	20%	2c 2e 2f 2g	2	PI8.2
CLO4	Thực hiện việc ra các quyết định báo cáo hoạt động kinh doanh dựa trên nền tảng dữ liệu khi có ứng dụng hệ thống ERP.	Đồ án	15%	2g	1.5	PI8.2
CLO5	Thể hiện tinh thần làm việc nhóm khi thực hiện bài tập triển khai hệ thống ERP.	Đồ án	15%	2h 2i	1.5	PI6.3
CLO6	Thể hiện tinh thần làm việc tích cực và cầu tiến thông qua hoàn thành các công việc cá nhân và nhóm.	Đồ án	10%	2h 2i	1	PI9.1

III. Nội dung đề bài

1. Đề bài

TRIỂN KHAI HỆ THỐNG ODOO PHIÊN BẢN COMMUNITY CHO DOANH NGHIỆP CỦA NHÓM

1. Tổng quan đồ án

a) Mục tiêu của đồ án

- Tạo điều kiện để sinh viên nghiên cứu, tìm hiểu các kiến thức liên quan đến hoạch định nguồn lực doanh nghiệp.
- Tiếp cận thực tiễn hoạt động của hệ thống ERP cụ thể trong ngành hàng nhóm lựa chọn.

b) Phạm vi đồ án

- Hệ thống ERP: Odoo ERP phiên bản 17 – phiên bản Community.
- Số lượng phân hệ (module) được giới hạn phù hợp với ngữ cảnh kinh doanh được nhóm thiết lập.

c) Thời gian thực hiện

- Đồ án bắt đầu từ ngày 17/3 và kết thúc vào ngày 31/3/2025

d) Vai trò & trách nhiệm của các thành viên trong nhóm

- Mỗi nhóm sinh viên bao gồm 5 thành viên.
- Sinh viên cần phân công vai trò và trách nhiệm rõ ràng cho mỗi thành viên.

e) Sản phẩm đồ án bao gồm:

- Báo cáo đồ án theo mẫu: Trình bày các nội dung chính của đồ án (chi tiết ở mục 2)
- Hệ thống ERP đã được tùy chỉnh theo ngữ cảnh kinh doanh
- Tài liệu trình bày (slide)
- Đánh giá trọng số cá nhân theo mẫu
- Bảng phân công công việc trong nhóm theo mẫu

2. Các nội dung chính đồ án

- a. Giới thiệu bối cảnh kinh doanh của nhóm (ngành hàng, mô hình kinh doanh)
- b. Giới thiệu các nền tảng lý thuyết về ERP
- c. Giới thiệu Odoo ERP
- d. Phân hệ chức năng
- e. Các Quy trình trước triển khai ERP
- f. Các Quy trình sau triển khai ERP
- g. Phát triển phân hệ chức năng
- h. Team Reflection
- i. Kế hoạch thực hiện đồ án
- j. Kết luận

2. Hướng dẫn thể thức trình bày đề bài

Báo cáo phải được trình bày ngắn gọn, rõ ràng, mạch lạc, sạch sẽ, không được tẩy xóa, có đánh số trang, đánh số bảng biểu, hình vẽ. Báo cáo được đóng bìa.

a. Soạn thảo văn bản:

Báo cáo sử dụng bảng mã Unicode, font chữ Times New Roman cỡ 13 của hệ soạn thảo Word hoặc tương đương; mật độ chữ bình thường, không được nén hoặc kéo giãn khoảng cách giữa các chữ; dẫn dòng đặt ở chế độ 1.5 line; lề trên 3,5cm; lề dưới 3,0cm; lề trái 3,5cm; lề phải 2cm. Số trang được đánh ở giữa, phía trên đầu mỗi trang, đánh số trang 1 kể từ lời nói đầu.

Báo cáo được in trên hai mặt giấy trắng khổ A4 (216 x 297 cm), các báo cáo không dài quá 30 trang (không tính mục lục, tài liệu tham khảo và phụ lục).

b. Quy ước đánh số thứ tự cho phần nội dung chính:

Báo cáo in đậm mục số, chữ và tên phần/mục và tuân theo nguyên tắc đánh số ả rập (1, 2, 3...) (tránh dùng số la mã I, II, III, ...) nhiều cấp (thường tối đa 3 cấp) như sau:

Chương 1: TIÊU ĐỀ CẤP 1 (SIZE 14 chữ in hoa)

1.1 Tiêu đề cấp 2 size 14 như văn bản bình thường nhưng in đậm

1.1.1 Tiêu đề cấp 3 size 14 như văn bản nhưng in đậm và nghiêng

c. Bố trí tựa và chú thích ảnh, biểu đồ và bảng biểu:

- Việc đánh số ảnh, biểu đồ và bảng biểu phải gắn với số chương.

Ví dụ: Biểu đồ 3.2 có nghĩa biểu đồ thứ 2 trong chương 3.

- Mọi đồ thị, bảng biểu lấy từ nguồn khác phải được trích dẫn đầy đủ.

Ví dụ: “Nguồn: Tạp chí phát triển kinh tế, số 02 năm 2014”

- Nguồn được trích dẫn phải được liệt kê trong danh mục tài liệu tham khảo.
- Tựa hình ảnh, biểu đồ, sơ đồ nằm phía dưới hình ảnh, biểu đồ, sơ đồ - Tựa bảng biểu nằm phía trên bảng biểu.
- Chú thích ảnh, biểu đồ, bảng biểu được bố trí nằm phía dưới ảnh, biểu đồ và bảng biểu.

d. Danh mục tài liệu tham khảo (reference list):

Danh sách tài liệu được đặt cuối bài viết, được bắt đầu bằng tiêu đề “Tài liệu tham khảo”, tiếp theo là danh mục liệt kê tài liệu tham khảo (sách, bài báo, nguồn ấn phẩm điện tử) được sắp xếp thứ tự Alphabet theo tên tác giả, tên bài viết, không đánh số thứ tự. Ví dụ:

+ Nếu là sách:

Họ tên tác giả, *tên sách* (chữ nghiêng), nhà xuất bản, nơi xuất bản, năm xuất bản.

+ Nếu là bài báo trong tạp chí hoặc tập san:

Họ tên tác giả, tên bài báo (trong ngoặc kép), tên tạp chí (in nghiêng), năm xuất bản, số tạp chí.

+ Nếu là link Website:

Tên Website (ngày đưa tin), “*Tiêu đề bài báo*”, được download tại địa chỉ: <http://....> vào ngày.....

2. Rubric và thang điểm

TIÊU CHÍ	TRỌNG SỐ	PHÂN LOẠI			
		100%	75%	50%	<50%
		Giỏi (đạt xuất sắc so với chỉ báo thực hiện)	Khá (đạt khá cao hơn chỉ báo thực hiện)	Trung bình (đạt chỉ báo thực hiện)	Không đạt
1.1.1 Vai trò và chức năng của các phân hệ trong hệ thống ERP	20%	Trình bày rõ ràng khái niệm về ERP nói chung và hệ thống Odoo nói riêng. Nêu được chức năng cốt lõi của các phân hệ.	Trình bày được khái niệm về ERP nói chung và hệ thống Odoo nói riêng. Nêu được chức năng cốt lõi của các phân hệ	Trình bày được các khái niệm cơ bản nhưng còn thiếu nhiều thông tin	Không trình bày
2.1.1 Tính tích hợp của các module trong hệ thống ERP	20%	Mô hình hóa được quy trình trước và sau triển khai hệ thống. Giải thích được nhu cầu triển khai hệ thống ERP trong ngữ cảnh kinh doanh của nhóm	Mô hình hóa được quy trình nhưng còn các lỗi về cú pháp. Giải thích được nhu cầu triển khai hệ thống	Mô hình hóa quy trình có nhiều lỗi. Giải thích chưa rõ ràng về nhu cầu	Không mô hình hóa được quy trình hoặc không giải thích được nhu cầu doanh nghiệp
3.1.1 Kết quả thực hiện trên hệ thống	20%	Sinh viên thể hiện được kết quả thực nghiệm hệ thống trên báo cáo và phù hợp với phân tích đã thực hiện	Sinh viên thể hiện được kết quả thực nghiệm hệ thống trên báo cáo và có những điểm bất hợp lý với phân tích	Sinh viên thể hiện kết quả thực nghiệm trong báo cáo sơ sài	Không thể hiện kết quả thực nghiệm
4.1.1. Báo cáo hoạt động kinh doanh được trích xuất từ hệ thống	15%	Thể hiện được các báo cáo theo phân tích để minh chứng cho nhu cầu của doanh nghiệp về hệ thống ERP	Thể hiện được các báo cáo cơ bản, phục vụ cho nhu cầu doanh nghiệp	Trích xuất được báo cáo nhưng chưa thực sự rõ nhu cầu	Không thể hiện báo cáo trong đồ án

5.1.1. Sự phối hợp trong nhóm	15%	Nhóm phối hợp tốt, chia sẻ và hỗ trợ nhau trong quá trình làm bài và báo cáo cuối cùng. Đảm bảo 100% thành viên tham gia thuyết trình.	Nhóm có phối hợp trong suốt quá trình làm bài và khi báo cáo nhưng còn vài chỗ chưa đồng bộ. 75% thành viên tham gia thuyết trình.	Nhóm ít phối hợp trong quá trình làm việc và khi báo cáo. 50% thành viên tham gia thuyết trình	Rời rạc, không thể hiện sự kết nối trong nhóm
6.1.1. Thái độ tích cực, chủ động trong sống quá trình thực hiện đồ án nhóm	10%	Rất tích cực và hoàn toàn chủ động cộng tác với Giảng viên, với khách hàng, lên kế hoạch và kiểm soát tốt việc thực hiện kế hoạch bài tập nhóm	Có tinh thần trách nhiệm với bài tập nhóm, có chủ động tuy nhiên chưa hoàn toàn tích cực 100%	Thực hiện bài tập nhóm không có sự đầu tư nhiều, thực hiện một số công việc đơn giản yêu cầu trong BT	Không thực hiện
TỔNG	100%				

TP. Hồ Chí Minh, ngày 27 tháng 2 năm 2025

Người duyệt đề



Th.S Nguyễn Đắc Quỳnh Mi

Giảng viên ra đề



Huỳnh Thanh Tuấn