

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
ĐƠN VỊ: KHOA CÔNG NGHỆ ỨNG DỤNG

ĐỀ THI/ĐỀ BÀI, RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM
THI KẾT THÚC HỌC PHẦN
Học kỳ 2, năm học 2024-2025

I. Thông tin chung

Tên học phần:	Bệnh sau thu hoạch		
Mã học phần:	71POST40242	Số tín chỉ:	02
Mã nhóm lớp học phần:	242_71POST40242_01		
Hình thức thi: Tiểu luận cá nhân	Thời gian làm bài:	07	Ngày
☒ Cá nhân	☐ Nhóm		
<i>Quy cách đặt tên file</i>	<i>Ma SV_Ho và ten SV_ Bệnh sau thu hoạch</i>		

1. Format đề thi

- Font: Times New Roman
- Size: 13
- Quy ước đặt tên file đề thi/đề bài:
 - + Mã học phần_Tên học phần_Mã nhóm học phần_TIEUL_De 1

2. Giao nhận đề thi

Sau khi kiểm duyệt đề thi, đáp án/rubric. **Trưởng Khoa/Bộ môn** gửi đề thi, đáp án/rubric về Trung tâm Khảo thí qua email: khaothivanlang@gmail.com bao gồm file word và file pdf (***nén lại và đặt mật khẩu file nén***) và nhắn tin + họ tên người gửi qua số điện thoại **0918.01.03.09** (Phan Nhất Linh).

II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

(Phần này phải phối hợp với thông tin từ đề cương chi tiết của học phần)

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
CLO1	Người học biết được các khía cạnh kinh tế, sinh lý và môi trường liên quan đến các bệnh sau thu hoạch	Rubric	20%	Đề thi TL	2.0	PI 3.4
CLO3	Nghiên cứu và phân loại thối và mầm bệnh điển hình của trái cây, rau quả và hoa	Rubric	20%	Đề thi TL	2.0	PI 7.1
CLO4	Kỹ năng làm việc nhóm, báo cáo thuyết trình môn học	Rubric	60%	Đề thi TL	6.0	PI 8.1

III. Nội dung đề bài

Đề bài: Anh/chị xây dựng chuyên đề về **một số loại bệnh xuất hiện** thông qua quá trình bảo quản nông sản sau thu hoạch mà anh/chị quan tâm.

HƯỚNG DẪN THỂ THỨC TRÌNH BÀY ĐỀ BÀI

1. Giới thiệu

Tổng quan về bệnh trên nông sản và tầm quan trọng của việc nghiên cứu.

Ảnh hưởng của bệnh đến năng suất, chất lượng nông sản và kinh tế.

Mục tiêu của chuyên đề.

2. Phân loại bệnh trên nông sản

Theo tác nhân gây bệnh:

Bệnh do vi khuẩn.

Bệnh do nấm.

Bệnh do virus.

Bệnh do tuyến trùng.

Bệnh do nguyên nhân phi sinh học (thiếu hụt dinh dưỡng, độc tố, điều kiện môi trường).

Theo loại cây trồng bị ảnh hưởng:

Rau màu.

Cây ăn trái.

Cây lương thực.

Cây công nghiệp.

3. Một số bệnh phổ biến trên nông sản

Mô tả chi tiết từng bệnh (tùy theo nông sản chọn nghiên cứu), có thể bao gồm:

1. Bệnh cháy lá vi khuẩn (*Xanthomonas* spp.) trên lúa.
2. Bệnh mốc sương (*Phytophthora infestans*) trên khoai tây, cà chua.
3. Bệnh thán thư (*Colletotrichum* spp.) trên xoài, ổi, cà phê.
4. Bệnh héo xanh vi khuẩn (*Ralstonia solanacearum*) trên cà chua, khoai tây.
5. Bệnh đốm vòng (*Alternaria* spp.) trên cây họ cà.
6. Bệnh khảm do virus (CMV, TYLCV) trên ổi, cà chua.

Mô tả triệu chứng, đặc điểm nhận diện.

Điều kiện phát sinh và phát triển của bệnh.

4. Biện pháp quản lý và phòng trừ bệnh

Biện pháp canh tác: luân canh, chọn giống kháng bệnh, bón phân hợp lý.

Biện pháp sinh học: sử dụng vi khuẩn đối kháng, nấm có lợi.

Biện pháp hóa học: thuốc bảo vệ thực vật phù hợp.

Biện pháp vật lý: xử lý hạt giống, che phủ nilon, quản lý môi trường.

5. Kết luận và đề xuất

Tóm tắt những nội dung chính.

Đề xuất hướng nghiên cứu tiếp theo.

Ý nghĩa thực tiễn của nghiên cứu trong sản xuất nông nghiệp.

6. Tài liệu tham khảo

Sách, bài báo khoa học, tài liệu chuyên ngành về bệnh trên nông sản.

Nguồn từ FAO, CABI, các viện nghiên cứu nông nghiệp.

Yêu cầu đối với bài tiểu luận

Độ dài: Khoảng 10 - 15 trang.

Nguồn tài liệu tham khảo: Trích dẫn đúng chuẩn (sách, báo, tạp chí khoa học, nghiên cứu thực tế,...).

Hình ảnh, biểu đồ minh họa: Khuyến khích sử dụng để tăng tính trực quan.

Rubric và thang điểm

Tiêu chí	Trọng số (%)	Tốt Từ 8 – 10 đ	Khá Từ 6 – dưới 8 đ	Trung bình Từ 4 – dưới 6 đ	Yếu Dưới 4 đ
Nội dung	70	Trình bày đầy đủ nội dung, rõ ràng và chính xác, có hình minh họa thực tế	Trình bày đúng nội dung nhưng còn sai sót nhỏ, không có hình minh họa thực tế	Trình bày được một phần nội dung yêu cầu, còn sai sót quan trọng	Chỉ trình bày được một số nội dung nhỏ, không đúng yêu cầu, không trình bày được.

Văn phong	10	Thể hiện văn phong xuất sắc vượt khỏi bậc đại học; giọng văn ấn tượng, sử dụng và phối hợp các cấu trúc câu sáng tạo làm nổi bật nội dung.	Đạt tới văn phong của bậc Đại học; giọng văn thích hợp, vốn từ phong phú, cấu trúc câu đa dạng làm rõ nội dung.	Gần như đạt được mức độ sử dụng cấu trúc câu, vốn từ, giọng văn của bậc đại học.	Chỉ dùng các cấu trúc câu đơn giản, vốn từ ít, giọng văn kém.
Văn phạm, Trình bày	10	Không có lỗi chính tả, lỗi dấu câu, văn phạm; không có lỗi trình bày, đánh máy.	Bài viết có vài lỗi về chính tả, dấu câu, văn phạm nhưng người đọc vẫn hiểu được nội dung rõ ràng; rất ít lỗi trình bày, đánh máy.	Bài viết có một số lỗi về chính tả, dấu câu, văn phạm nhưng người đọc vẫn hiểu được nội dung; còn có lỗi trình bày và đánh máy.	Có nhiều lỗi chính tả, dấu câu, văn phạm gây khó hiểu cho người đọc; nhiều lỗi trình bày, đánh máy.
Định dạng	10	Đạt tất cả các yêu cầu về định dạng và bố cục của bài viết; căn lề, cách đoạn, giãn dòng đúng yêu cầu; bài viết trình bày rõ ràng, các phân đoạn kết nối đúng, hình thức trình bày đẹp, dễ theo dõi.	Đạt các yêu cầu về định dạng và bố cục của bài viết; căn lề, cách đoạn, giãn dòng đúng yêu cầu; bài viết trình bày rõ ràng và các phân đoạn kết nối đúng.	Đạt các yêu cầu về định dạng và bố cục của bài viết; căn lề, cách đoạn, giãn dòng nhìn chung đúng yêu cầu; bài viết trình bày rõ ràng nhưng vài phân đoạn chưa được kết nối đúng.	Không đáp ứng các yêu cầu về định dạng và bố cục của bài viết; căn lề, cách đoạn, giãn dòng sai yêu cầu; trình bày không rõ ràng.

Người duyệt đề

TP. Hồ Chí Minh, ngày 06 tháng 03 năm 2025
Giảng viên ra đề



TS. Châu Tấn Phát



TS. Châu Tấn Phát