

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
ĐƠN VỊ: KHOA CÔNG NGHỆ ỨNG DỤNG

ĐỀ THI/ĐỀ BÀI, RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM
THI KẾT THÚC HỌC PHẦN
Học kỳ 2, năm học 2024-2025

I. Thông tin chung

Tên học phần:	Thực hành Chuỗi giá trị trong nông nghiệp		
Mã học phần:	71BMAN40291	Số tín chỉ:	01
Mã nhóm lớp học phần:	242_71BMAN40291_01		
Hình thức thi: Tiểu luận cá nhân	Thời gian làm bài:	07	Ngày
☒ Cá nhân	☐ Nhóm		
Quy cách đặt tên file	<i>Ma SV_Ho va ten SV_ Thực hành Chuỗi giá trị trong nông nghiệp</i>		

1. Format đề thi

- Font: Times New Roman
- Size: 13
- Quy ước đặt tên file đề thi/đề bài:
 - + Mã học phần_Tên học phần_Mã nhóm học phần_TIEUL_De 1

2. Giao nhận đề thi

Sau khi kiểm duyệt đề thi, đáp án/rubric. **Trưởng Khoa/Bộ môn** gửi đề thi, đáp án/rubric về Trung tâm Khảo thí qua email: khaothivanlang@gmail.com bao gồm file word và file pdf (***nén lại và đặt mật khẩu file nén***) và nhắn tin + họ tên người gửi qua số điện thoại **0918.01.03.09** (Phan Nhất Linh).

II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

(Phần này phải phối hợp với thông tin từ đề cương chi tiết của học phần)

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
CLO1	Phân tích và đánh giá các yếu tố cấu thành chuỗi giá trị nông sản, bao gồm các khâu sản xuất, chế biến, tiêu thụ và phân phối, từ đó nhận diện các yếu tố ảnh hưởng đến hiệu quả và tính bền vững của chuỗi giá trị nông nghiệp.	Rubric	20%	Đề thi TL	2.0	PI 4.4
CLO3	Xây dựng và tối ưu hóa các quy trình trong chuỗi giá trị nông sản, bao gồm các hoạt động như lựa chọn nguồn cung ứng, quản lý chất lượng sản phẩm, và phát triển chiến lược phân phối hiệu quả.	Rubric	20%	Đề thi TL	2.0	PI 6.6
CLO4	Làm việc nhóm để giải quyết các vấn đề thực tế trong chuỗi giá trị nông nghiệp, từ việc đánh giá chất lượng sản phẩm đến cải tiến quy trình sản xuất và phân phối.	Rubric	60%	Đề thi TL	6.0	PI 5.4

III. Nội dung đề bài

Sau khi tham gia học tập thực tế tại **Trung tâm Công nghệ Sinh học TP.HCM (TT.CNSH TP.HCM)**, sinh viên hãy lựa chọn **một trong các chủ đề sau** để thực hiện bài tiểu luận:

1. Phân tích chuỗi giá trị của một sản phẩm nông nghiệp tại TT.CNSH TP.HCM

Lựa chọn một sản phẩm cụ thể (dưa lưới, rau hữu cơ, cây dược liệu, nấm, v.v.).

Phân tích các khâu trong chuỗi giá trị: **sản xuất, thu hoạch, bảo quản, chế biến, phân phối và tiêu thụ.**

Đánh giá yếu tố tác động đến giá trị sản phẩm (kỹ thuật canh tác, thị trường, chi phí, công nghệ áp dụng).

2. Đánh giá hiệu quả kinh tế của chuỗi giá trị sản phẩm nông nghiệp công nghệ cao

Phân tích chi phí đầu tư - doanh thu - lợi nhuận của sản phẩm trong hệ thống nhà màng.

So sánh hiệu quả giữa sản xuất theo công nghệ cao và phương thức truyền thống.

Nhận diện rủi ro và cơ hội phát triển sản phẩm trong tương lai.

3. Ứng dụng công nghệ cao trong tối ưu hóa chuỗi giá trị sản phẩm nông nghiệp

Ứng dụng công nghệ **IoT, AI, Blockchain, cảm biến môi trường** vào quản lý chuỗi giá trị.

Phân tích lợi ích của công nghệ số trong quản lý sản xuất, phân phối và truy xuất nguồn gốc sản phẩm.

Đề xuất mô hình ứng dụng công nghệ cao để tối ưu chuỗi giá trị.

4. Xây dựng mô hình chuỗi giá trị nông sản bền vững tại TT.CNSH TP.HCM

Phân tích hiện trạng sản xuất theo mô hình bền vững tại TT.CNSH.

Các yếu tố đảm bảo chuỗi giá trị bền vững: **môi trường, kinh tế, xã hội.**

Đề xuất mô hình bền vững hơn, giảm tác động đến môi trường và nâng cao giá trị sản phẩm.

5. Đề xuất chiến lược phát triển chuỗi giá trị nông sản tại TT.CNSH TP.HCM

Đánh giá các yếu tố ảnh hưởng đến thị trường tiêu thụ sản phẩm.

Phân tích xu hướng tiêu dùng và nhu cầu thị trường đối với sản phẩm công nghệ cao.

Đề xuất chiến lược phát triển thị trường cho sản phẩm (thương mại hóa, marketing, liên kết hợp tác).

2. Hướng dẫn thể thức trình bày đề bài

I. MỞ ĐẦU (1 - 2 trang)

- Giới thiệu về chuỗi giá trị nông nghiệp và tầm quan trọng của nó.
- Lý do chọn đề tài và mục tiêu nghiên cứu.
- Phương pháp nghiên cứu và cách tiếp cận vấn đề.

II. CƠ SỞ LÝ LUẬN (2 - 3 trang)

- Khái niệm chuỗi giá trị nông nghiệp và các thành phần chính.
- Các yếu tố ảnh hưởng đến chuỗi giá trị sản phẩm nông nghiệp.
- Xu hướng phát triển chuỗi giá trị trong nền nông nghiệp công nghệ cao.

III. PHÂN TÍCH THỰC TRẠNG CHUỖI GIÁ TRỊ TẠI TT.CNSH TP.HCM (3 - 5 trang)

1. Mô tả sản phẩm và quy trình sản xuất tại TT.CNSH
 - Quy trình sản xuất từ đầu vào đến đầu ra.
 - Công nghệ áp dụng trong sản xuất.
2. Đánh giá hiệu quả kinh tế và môi trường
 - Lợi ích kinh tế của chuỗi giá trị sản phẩm.
 - Ảnh hưởng đến môi trường, tính bền vững của mô hình.
3. Những khó khăn và thách thức
 - Rào cản kỹ thuật, thị trường, chi phí sản xuất.
 - Đề xuất giải pháp khắc phục.

IV. ĐỀ XUẤT GIẢI PHÁP CẢI TIẾN (2 - 4 trang)

- Ứng dụng công nghệ cao vào từng khâu của chuỗi giá trị.
- Đề xuất chiến lược phát triển sản phẩm nông sản công nghệ cao.

- Xây dựng mô hình chuỗi giá trị bền vững hơn.

V. KẾT LUẬN (1 - 2 trang)

- Tổng hợp các phát hiện quan trọng từ thực tế.
- Nhấn mạnh tầm quan trọng của việc phát triển chuỗi giá trị bền vững.
- Định hướng phát triển sản phẩm trong tương lai.

HƯỚNG DẪN SINH VIÊN

- Bài tiểu luận phải có trích dẫn tài liệu tham khảo (sách, báo, bài nghiên cứu khoa học, tài liệu từ TT.CNSH TP.HCM).
- Sinh viên cần thu thập số liệu thực tế từ quá trình học tập tại TT.CNSH TP.HCM.
- Sử dụng bảng biểu, sơ đồ, hình ảnh minh họa để tăng tính trực quan.
- Nộp bài đúng hạn theo yêu cầu của giảng viên.

Yêu cầu đối với bài tiểu luận

Độ dài: Khoảng 10 - 15 trang.

Nguồn tài liệu tham khảo: Trích dẫn đúng chuẩn (sách, báo, tạp chí khoa học, nghiên cứu thực tế,...).

Hình ảnh, biểu đồ minh họa: Khuyến khích sử dụng để tăng tính trực quan.

3. Rubric và thang điểm

Tiêu chí	Trọng số (%)	Tốt Từ 8 – 10 đ	Khá Từ 6 – dưới 8 đ	Trung bình Từ 4 – dưới 6 đ	Yếu Dưới 4 đ
Nội dung	70	Trình bày đầy đủ nội dung, rõ ràng và chính xác, có hình minh họa thực tế	Trình bày đúng nội dung nhưng còn sai sót nhỏ, không có hình minh họa thực tế	Trình bày được một phần nội dung yêu cầu, còn sai sót quan trọng	Chỉ trình bày được một số nội dung nhỏ, không đúng yêu cầu, không trình bày được.
Văn phong	10	Thể hiện văn phong xuất sắc vượt khỏi bậc đại học; giọng văn ấn tượng, sử dụng và phối hợp các cấu trúc câu sáng tạo làm nổi bật nội dung.	Đạt tới văn phong của bậc Đại học; giọng văn thích hợp, vốn từ phong phú, cấu trúc câu đa dạng làm rõ nội dung.	Gần như đạt được mức độ sử dụng cấu trúc câu, vốn từ, giọng văn của bậc đại học.	Chỉ dùng các cấu trúc câu đơn giản, vốn từ ít, giọng văn kém.
Văn	10	Không có lỗi	Bài viết có vài	Bài viết có một	Có nhiều lỗi chính tả,

phạm, Trình bày		chính tả, lỗi dấu câu, văn phạm; không có lỗi trình bày, đánh máy.	lỗi về chính tả, dấu câu, văn phạm nhưng người đọc vẫn hiểu được nội dung rõ ràng; rất ít lỗi trình bày, đánh máy.	số lỗi về chính tả, dấu câu, văn phạm nhưng người đọc vẫn hiểu được nội dung; còn có lỗi trình bày và đánh máy.	dấu câu, văn phạm gây khó hiểu cho người đọc; nhiều lỗi trình bày, đánh máy.
Định dạng	10	Đạt tất cả các yêu cầu về định dạng và bố cục của bài viết; căn lề, cách đoạn, giãn dòng đúng yêu cầu; bài viết trình bày rõ ràng, các phân đoạn kết nối đúng, hình thức trình bày đẹp, dễ theo dõi.	Đạt các yêu cầu về định dạng và bố cục của bài viết; căn lề, cách đoạn, giãn dòng đúng yêu cầu; bài viết trình bày rõ ràng và các phân đoạn kết nối đúng.	Đạt các yêu cầu về định dạng và bố cục của bài viết; căn lề, cách đoạn, giãn dòng nhìn chung đúng yêu cầu; bài viết trình bày rõ ràng nhưng vài phân đoạn chưa được kết nối đúng.	Không đáp ứng các yêu cầu về định dạng và bố cục của bài viết; căn lề, cách đoạn, giãn dòng sai yêu cầu; trình bày không rõ ràng.

TP. Hồ Chí Minh, ngày 06 tháng 03 năm 2025

Người duyệt đề

Giảng viên ra đề



TS. Châu Tấn Phát



TS. Châu Tấn Phát