

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
ĐƠN VỊ: Khoa Du lịch

ĐỀ THI/ĐỀ BÀI, RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM
THI KẾT THÚC HỌC PHẦN
Học kỳ 2, năm học 2024-2025

I. Thông tin chung

Tên học phần:	Môi trường và quy hoạch du lịch		
Mã học phần:	71TRAV40063	Số tín chỉ:	03
Mã nhóm lớp học phần:	242_71TRAV40063_01, 242_71TRAV40063_02		
Hình thức thi: Tiểu luận	Thời gian làm bài:	14	Ngày
☐ Cá nhân	☒ Nhóm		
<i>Quy cách đặt tên file</i>	<i>Mã SV_Ho va ten SV_MT&QHDL_CK</i>		

II. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

(Phần này phải phối hợp với thông tin từ đề cương chi tiết của học phần)

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
CLO 1	Vận dụng các kiến thức về mối quan hệ giữa môi trường và du lịch vào việc quản lý điểm đến du lịch theo hướng phát triển bền vững	Tiểu luận; Thuyết trình	20%	Chương 1; Chương 3	2
CLO 2	Thực hiện các nguyên tắc - quy trình – phương thức quản lý điểm đến du lịch theo hướng có trách nhiệm	Tiểu luận; Thuyết trình	20%	Từ chương 1 đến chương 3	2
CLO 3	Vận dụng kỹ năng làm việc nhóm nhằm giải quyết các vấn đề trong bảo vệ môi trường du lịch và quy hoạch du lịch	Tiểu luận; Thuyết trình	20%	Từ chương 1 đến chương 3	2
CLO 4	Phân tích và đánh giá các thông tin về môi trường tại điểm đến nhằm nhận diện thực trạng và đề xuất giải pháp quy hoạch phù hợp	Tiểu luận; Thuyết trình	20%	Chương 1; chương 2	2
CLO 5	Thể hiện ý thức tuân thủ pháp luật về môi trường và có trách nhiệm với doanh nghiệp, cộng đồng trong thực hiện bảo vệ môi trường, môi trường du lịch, phát triển du lịch một cách bền vững	Tiểu luận; Thuyết trình	20%	Từ chương 1 đến chương 3	2

III. Nội dung đề bài

1. Đề bài

Theo Chiến lược phát triển du lịch thành phố Hồ Chí Minh, vào năm 2030 Thành phố Hồ Chí Minh sẽ trở thành một đô thị du lịch sống động hàng đầu Châu Á, nơi du khách được trải nghiệm những giá trị khác biệt của di sản văn hóa, lối sống trong một thành phố thông minh, mang đến sự hứng khởi và cảm xúc trên mỗi hành trình.

Hãy lựa chọn một địa bàn bất kỳ trên phạm vi Thành phố Hồ Chí Minh và đề xuất ý tưởng dự án phát triển du lịch cho địa bàn đó đến năm 2030.

2. Hướng dẫn thể thức trình bày đề bài

Nhận xét của Giảng viên

Phiếu đánh giá đóng góp cá nhân trong làm việc nhóm

Lời mở đầu

Chương 1. Tổng quan về dự án quy hoạch du lịch của địa bàn tự chọn (Tp.HCM)

- Vị trí, ranh giới, quy mô
- Quan điểm phát triển
- Mục tiêu phát triển

Chương 2. Tiềm năng và thực trạng phát triển du lịch của địa bàn tự chọn (Tp.HCM)

- Tiềm năng du lịch của địa bàn tự chọn (Tp.HCM)
- Thực trạng phát triển du lịch của địa bàn tự chọn (Tp.HCM)

Chương 3: Đề xuất ý tưởng quy hoạch nhằm phát triển du lịch của địa bàn tự chọn (Tp.HCM)

(bao gồm hình ảnh bản vẽ ý tưởng)

Tài liệu tham khảo

Phụ lục (nếu có)

3. Rubric và thang điểm

Sinh viên thực hiện tiểu luận theo nhóm.

Điểm cuối kỳ nhóm: theo rubric

Điểm cuối kỳ cá nhân = Điểm cuối kỳ nhóm * Trọng số đánh giá cá nhân trong làm việc nhóm (rubric 4.2)

Rubric 3.1 Tiểu luận nhóm

Tiêu chí	Trọng số %	Xuất sắc Từ 9 – 10 điểm	Giỏi Từ 8 – dưới 9 điểm	Khá Từ 7 – dưới 8 điểm	Trung bình Từ 5 – dưới 7 điểm	Yếu Dưới 5 điểm
Mục tiêu	5	Chuẩn bị hoàn thiện mọi điều kiện cho việc thực hiện dự án, có thể khởi động ngay	Chuẩn bị được đa số điều kiện cho việc thực hiện, có thể khởi động và bổ sung sau	Chuẩn bị tạm ổn điều kiện cho việc thực hiện, có thể khởi động và điều chỉnh, bổ sung trong quá trình thực hiện	Chuẩn bị được một số điều kiện cho việc thực hiện nhưng cần điều chỉnh, bổ sung ngay thêm mới có thể khởi động	Không chuẩn bị được điều kiện nào
Tiềm năng	25	Phân tích đầy đủ, toàn diện các thể mạnh có thể khai thác, phát triển của điểm du lịch	Phân tích tương đối đầy đủ các thể mạnh có thể khai thác, phát triển của điểm du lịch	Phân tích còn thiếu một vài thể mạnh có thể khai thác, phát triển của điểm du lịch	Phân tích thiếu các thể mạnh nổi trội có thể khai thác, phát triển của điểm du lịch	Phân tích sơ sài, chưa chỉ ra được thể mạnh quan trọng có thể khai thác, phát triển của điểm du lịch
Thực trạng	30	Phân tích toàn diện và đầy đủ tình hình phát triển du lịch và các vấn đề đang tồn tại tại điểm du lịch	- Phân tích tương đối đầy đủ tình hình phát triển du lịch và các vấn đề đang tồn tại tại điểm du lịch	Phân tích còn thiếu một vài yếu tố trong tình hình phát triển du lịch và các vấn đề đang tồn tại tại điểm du lịch	Phân tích thiếu nhiều yếu tố về tình hình phát triển du lịch và các vấn đề đang tồn tại tại điểm du lịch	Phân tích sơ sài, chưa làm rõ tình hình phát triển du lịch và các vấn đề đang tồn tại tại điểm du lịch

Tiêu chí	Trọng số %	Xuất sắc Từ 9 – 10 điểm	Giỏi Từ 8 – dưới 9 điểm	Khá Từ 7 – dưới 8 điểm	Trung bình Từ 5 – dưới 7 điểm	Yếu Dưới 5 điểm
Ý tưởng	30	Đề xuất ý tưởng phát triển điểm du lịch hoàn toàn phù hợp với tình hình thực tế của điểm đến và các nguyên tắc quy hoạch du lịch, có tính sáng tạo	Đề xuất ý tưởng phát triển điểm du lịch phù hợp với tình hình thực tế của điểm đến và các nguyên tắc quy hoạch du lịch	Đề xuất ý tưởng phát triển điểm du lịch tương đối phù hợp với tình hình thực tế của điểm đến nhưng còn nhiều sai sót, chưa hợp lý hoặc không đáp ứng một số nguyên tắc quy hoạch du lịch	Đề xuất ý tưởng phát triển điểm du lịch có nhiều chỗ chưa phù hợp với tình hình thực tế của điểm đến hoặc không đáp ứng các nguyên tắc quy hoạch du lịch	Đề xuất ý tưởng phát triển điểm du lịch không phù hợp với tình hình thực tế của điểm đến hoặc không đáp ứng các nguyên tắc cơ bản trong quy hoạch du lịch
Hình thức	10	Trình bày đúng qui định về định dạng, dễ theo dõi, không mắc lỗi chính tả. Văn phong sáng sủa, mạch lạc	Trình bày đúng qui định về định dạng, dễ theo dõi, mắc một vài lỗi chính tả. Văn phong mạch lạc	Trình bày đúng qui định về định dạng, dễ theo dõi, mắc nhiều vài lỗi chính tả. Văn phong mạch lạc	Còn nhiều sai sót về định dạng/lỗi chính tả. Văn phong lủng củng nhưng vẫn có thể hiểu ý	Trình bày không đúng định dạng, mắc nhiều lỗi chính tả. Nhiều chỗ thiếu rõ ràng gây khó hiểu
	100					

Rubric 3.2: Đánh giá cá nhân trong làm việc nhóm

Tiêu chí	Trọng số (%)	Xuất sắc Từ 9 – 10 điểm	Giỏi Từ 8 – dưới 9 điểm	Khá Từ 7 – dưới 8 điểm	Trung bình Từ 5 – dưới 7 điểm	Yếu Dưới 5 điểm
Thời gian tham gia họp nhóm đầy đủ	15	Chia đều cho số lần họp nhóm				
Thái độ tham gia tích cực	15	Kết nối rất tốt	Kết nối tốt khác	Kết nối khá tốt	Có kết nối nhưng đôi khi còn lơ là, phải nhắc nhở	Không kết nối

Tiêu chí	Trọng số (%)	Xuất sắc Từ 9 – 10 điểm	Giỏi Từ 8 – dưới 9 điểm	Khá Từ 7 – dưới 8 điểm	Trung bình Từ 5 – dưới 7 điểm	Yếu Dưới 5 điểm
Ý kiến đóng góp hữu ích	20	Sáng tạo/rất hữu ích	Hữu ích	Tương đối hữu ích	Có nhiều lúc không sử dụng được	Không hữu ích
Thời gian giao nộp bài làm đúng hạn	20	Đúng hạn	Trễ ít, không gây ảnh hưởng đến nhóm	Trễ ít nhưng có gây ảnh hưởng đến nhóm	Trễ nhiều, có gây ảnh hưởng quan trọng nhưng đã khắc phục	Không nộp/Trễ gây ảnh hưởng không thể khắc phục
Chất lượng bài làm giao nộp tốt	30	Đáp ứng rất tốt yêu cầu, có tính sáng tạo	Đáp ứng tốt yêu cầu	Đáp ứng khá tốt yêu cầu	Đáp ứng một phần yêu cầu, còn sai sót quan trọng	Không sử dụng được
	100					

TP. Hồ Chí Minh, ngày 28 tháng 02 năm 2025

Người duyệt đề

Giảng viên ra đề



TS Trần Thị Thùy Trang



ThS. Nguyễn Thị Thu