

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
ĐƠN VỊ: KHOA NGOẠI NGỮ

ĐỀ THI/ĐỀ BÀI, RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM
THI KẾT THÚC HỌC PHẦN
Học kỳ 2, năm học 2024-2025

I. Thông tin chung

Tên học phần:	GIẢNG DẠY TIẾNG ANH CHO TRẺ EM		
Mã học phần:	72ENGL40363	Số tín chỉ:	3
Mã nhóm lớp học phần:	242_72ENGL40363_01		
Hình thức thi: Tiểu luận_nhóm (Không thuyết trình)	Thời gian làm bài:	7	ngày
☐ Cá nhân		☒ Nhóm (2-3 SV/ 1 nhóm)	
		Mã SV_Ho và ten SV_.....	

I. Các yêu cầu của đề thi nhằm đáp ứng CLO

Ký hiệu CLO	Nội dung CLO	Hình thức đánh giá	Trọng số CLO trong thành phần đánh giá (%)	Câu hỏi thi số	Điểm số tối đa	Lấy dữ liệu đo lường mức đạt PLO/PI
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
CLO 1	Ứng dụng các kiến thức về đặc điểm của thiếu nhi để lựa chọn phương pháp giảng dạy phù hợp	Tự luận	20%	3	2	PLO 4, 6, 7, 8
CLO 2	Sử dụng các kiến thức đã học để đưa ra các hoạt động dạy-học phù hợp cho từng buổi học	Tự luận	20%	1,3	2	PLO 4, 6, 7, 8
CLO 3	Thực hiện thiết kế bài giảng tiếng Anh cho đối tượng trẻ em một cách thành thạo	Tự luận	20%	2	2	PLO 4, 6, 7, 8
CLO 4	Lựa chọn phương pháp quản lý lớp học hiệu quả trong quá trình triển khai hoạt động dạy-học	Tự luận	20%	2,3	2	PLO 4, 6, 7, 8
CLO 5	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề	Tự luận	20%	1, 3	2	PLO 4, 6, 7, 8

II. Nội dung đề bài

1. Đề bài

Question 1

These are three filmed class lessons:

Video 1: [\[Tesolcoachmaster\] Teaching Reading and Writing to Very Young Learners by Teacher Ru](#)

Video 2: <https://www.youtube.com/watch?v=ZZHp7GYjrDk>

Video 3: <https://www.youtube.com/watch?v=jaLpxeF7bRs>

- a. Choose ONE lesson. Follow the selected teacher's lesson and complete his/her lesson sequence. Then write the subsidiary aims for each activity.

Step	Activity	Subsidiary Aim

- b. How did the teacher manage his/her class?
- c. What do you think the teacher could do to improve his/her lesson?

Question 2

Based on the given listening session (Material: English for grade 3, Global Success), Design PowerPoint Slides for Teaching Listening and Speaking

- Level: grade 3 students
- Teaching session: Listen, point and say + Listen and tick
- Duration: 45 minutes

1 Look, listen and repeat.

a Look, Ben.
I have a pen. It's nice. I like it.



b I have a ruler, too. It's nice.



2 Listen, point and say.

I have _____.

a



a pen

b



a ruler

c



a book

d

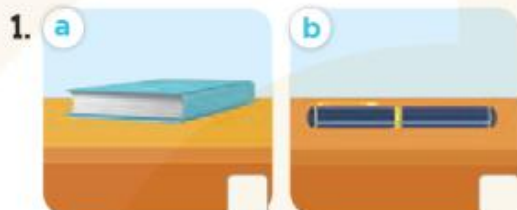


a school bag

3 Let's talk.



4 Listen and tick.



5 Look, complete and read.



1. I have a _____.



2. I have _____.



3. I _____.



4. _____.

6 Let's sing.



School things

A book, a book, a book.

This is a book.

I have a book.

I have a book.

A pen, a pen, a pen.

This is a pen.

I have a pen.

I have a pen.



Question 3

Make a teaching aid on your own for teaching Vocabulary mentioned in Question 1. Then, design a framework to illustrate how to exploit your hand-made teaching aid into your teaching (Follow the sample)

- Level:
- Age:
- Aims:
- Materials:
- Procedure:

Teacher	Students
1. (<i>Teacher shows students of the example of the spinner the Teacher has just prepared</i>): Hello everyone, today we are going to make a spinner. Now, repeat after me: "Spinner"	1. (<i>Look and repeat</i>): Spinner
2. (<i>Introduce the materials</i>): These are rulers. Now repeat after me: "rulers"	2. "ruler"
3. (<i>Give out the flashcard, draw a circle on the board and divide it into six segments</i>): Now, each of you have a sheet of paper. You must draw a circle on the paper. Repeat after me: "paper, circle"	3. "paper, circle"

- Photos for evidence:

2. Hướng dẫn thể thức trình bày đề bài

- Đại diện trưởng nhóm nộp bài trên trang CTE.
- Qui ước đặt tên file: PROJECT CK242_TEACHING ENGLISH TO YOUNG LEARNERS_TÊN NHÓM TRƯỞNG_NHÓM Mỗi nhóm nộp 1 file nén (thông qua cổng thi của trường) bao gồm:
 - + 01 file PPT trình bày bài giảng cho Câu hỏi 2
 - + 01 file Ms. Word trình bày Framework cho Câu hỏi 1, Câu hỏi 3 và hình ảnh minh họa (Theo mẫu framework trong đề bài) + phiếu chấm điểm của TỪNG thành viên trong nhóm.

*** Cách soạn thảo văn bản:**

+ Đối với file Ms. Word (có trang bìa với đủ thông tin: logo của trường; Tên khóa học; Tên GV; Tên các thành viên nhóm+ MSSV; Thời gian nộp dự án_5//2025)

- Giấy A4, (không dùng Letter)
- Chữ Times New Roman,
- Cỡ chữ 12
- dẫn dòng 1,15 line,
- mật độ chữ bình thường;
- Lề trên: 2 cm; lề dưới: 2 cm; lề trái: 2 cm; lề phải: 2 cm

- Đánh số trang ở giữa, bên dưới, Trang 1 từ Nội dung Framework, không đánh số trang ở Trang bìa
- Phải có đủ mục đánh giá của các thành viên nhóm

+ **Đối với file Powerpoint:** Bắt buộc phải có slide giới thiệu mục đích và cấu trúc bài học

- Hướng dẫn làm bài:

+ **Câu hỏi 1:** Trả lời đầy đủ và cụ thể các câu hỏi được yêu cầu

+ **Câu hỏi 2:** TỰ thiết kế các slide PowerPoint:

- Sách: Tiếng Anh lớp 3 Global success Tập 1 – Bài 8, trang 56 và 57
- Slide bao gồm Tên khóa học, GV giảng dạy, Tên và MSSV của các thành viên trong nhóm
- Bắt buộc phải có slide giới thiệu mục đích và cấu trúc bài học

+ **Câu hỏi 3:** Dựa theo Framework cho sẵn, SV mô tả nguyên vật liệu, mục đích, cách sử dụng giáo cụ thủ công mà nhóm SV tự làm, chụp ảnh HD rõ nét giáo cụ mà SV làm thủ công, và đính kèm trong file Word

* **LƯU Ý:** **KHÔNG** download các giáo cụ thủ công có sẵn trên Internet

3. Rubric và thang điểm

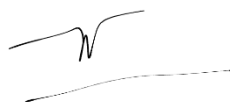
Tiêu chí	Trọng số (%)	Tốt	Khá	Trung bình	Yếu
		8.5-10	7.0-8.4	5.0-6.9	0.0-4.9
Hình thức trình bày	10	Trình tự logic, rõ ràng, đáp ứng yêu cầu. Hình ảnh, bảng biểu rõ ràng, logic, ghi chú phù hợp. Thể hiện việc sử dụng thành thạo máy tính trong trình bày văn bản.	Trình tự logic, rõ ràng đáp ứng yêu cầu. Hình ảnh, bảng biểu rõ ràng, logic, ghi chú phù hợp. Thể hiện kỹ năng soạn thảo văn bản còn hạn chế.	Trình tự phù hợp theo yêu cầu. Trình bày còn một số lỗi về chính tả, kích thước, ghi chú chưa đầy đủ.	Trình tự trình bày không đúng. Hình vẽ, bảng biểu còn nhiều mâu thuẫn với nội dung.
Mức độ đóng góp (giữa các thành viên)	10	Tham gia đầy đủ các buổi họp, thảo luận của nhóm (100%) và đóng góp ý kiến hay, hiệu quả cho các hoạt động của nhóm. Hợp tác, phối hợp với nhóm. Luôn luôn tôn trọng các thành viên (dù có xảy ra mâu thuẫn)	Thường xuyên tham gia thảo luận nhóm (<90%) và đóng góp ý kiến hay. Hợp tác, phối hợp với nhóm. Thường xuyên tôn trọng các thành viên (dù có xảy ra mâu thuẫn)	Thỉnh thoảng tham gia thảo luận nhóm (<70%) và đóng góp ý kiến. Hợp tác, phối hợp với nhóm. Thỉnh thoảng không kiểm chế khi xảy ra mâu thuẫn	Hiếm khi tham gia thảo luận nhóm (<50%) và không đóng góp ý kiến. Không hợp tác, phối hợp với nhóm. Thường không kiểm chế và hay cãi nhau khi xảy ra mâu thuẫn
Nội dung	80	Đáp ứng 80-100% theo yêu cầu	Đáp ứng 70-80% theo yêu cầu	Đáp ứng 50-70% theo yêu cầu	Đáp ứng dưới 50 % theo yêu cầu

				cầu	cầu
--	--	--	--	-----	-----

TP. Hồ Chí Minh, ngày 28 tháng 2 năm 2025

P. Trưởng bộ môn

Giảng viên ra đề



ThS. Cao Thị Xuân Tú

ThS. Nguyễn Đài Trang Nhã