

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
GHỊ TÊN ĐƠN VỊ CHỦ QUẢN MÔN HỌC

ĐỀ THI/ĐỀ BÀI, RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM
THI KẾT THÚC HỌC PHẦN
Học kỳ 2, năm học 2024-2025

I. Thông tin chung

Tên học phần:	Các trường phái lí luận và phê bình văn học phương Tây		
Mã học phần:	71APLI40502	Số tín chỉ:	02
Mã nhóm lớp học phần:	242_ 71APLI40502 _01		
Hình thức thi: Tiểu luận (không thuyết trình)	Thời gian làm bài:	15	ngày
☒ GV giao đề bài trong thời gian giảng dạy lớp học phần	☐ TT. Khảo thí thiết lập và giao đề bài trên hệ thống thi CTE theo lịch thi Phòng Đào tạo công bố		
☒ Cá nhân	☐ Nhóm	Số SV/nhóm:	
<i>Quy cách đặt tên file</i>		<i>Mã SV_Ho và ten SV_Tên học phần</i>	

III. Nội dung đề bài

1. Đề bài

Anh/Chị hãy phân tích một tác phẩm hoặc một hiện tượng văn học từ hướng tiếp cận lý luận văn học phương Tây hiện đại. (10 điểm)

2. Hướng dẫn thể thức trình bày đề bài

2.1. Yêu cầu chung

- 1) Sinh viên thực hiện bài thi cá nhân.
- 2) Hình thức trình bày: nội dung không quá 15 trang, có kết cấu 4 phần rõ ràng, gồm: mở đầu, nội dung, kết luận, tài liệu tham khảo.

Phần thông tin bắt buộc: cần ghi thông tin tên chủ đề được chọn, tên Trường, Khoa, tên môn học, lớp/khoá học.

Phần Mở đầu: Giới thiệu đề tài: Lý do lựa chọn đề tài, lịch sử nghiên cứu đề tài, mục đích nghiên cứu, phương pháp nghiên cứu.

Phần Nội dung: Bố cục nội dung theo luận điểm phân tích. Yêu cầu: bố cục chặt chẽ, logic, làm sáng tỏ chủ đề, trong đó có phần giới thuyết lý thuyết chính được áp

dụng.

Phần Kết luận: Tóm lược kết quả nghiên cứu, đánh giá và gợi mở vấn đề nghiên cứu.

3) Bài làm có trích nguồn cho nội dung nghiên cứu phù hợp tên đề tài, tỉ lệ sao chép từ 30% trở lên sẽ chấm không điểm = 0 điểm).

4) Văn phong khoa học, mạch lạc, khúc chiết.

2.2. Yêu cầu về format Tiểu luận

- Font Time New Roman, size: 13-13,5. Dẫn hàng (multiple 1.3-1.5).
- Tên file: Mã lớp HP_Tên SV_Bài thi cuối kỳ
- Cách thức nộp bài: SV upload file bài làm (pdf) lên trang CTE đúng ngày thi.

3. Rubric và thang điểm

	Tiêu chí	Trọng số (%)	100%	75%	50%	<50%
			Giỏi	Khá	Trung bình	Không đạt
1/ Phân tích tác phẩm văn học từ hướng tiếp cận của lý thuyết văn học phương Tây	Xác định tác phẩm phù hợp với lý thuyết ứng dụng	10%	Nêu rõ được đặc trưng theo yêu cầu	Nêu được đặc trưng theo yêu cầu nhưng còn vài lỗi sai nhỏ.	Nêu được đặc trưng theo yêu cầu nhưng còn vài lỗi sai quan trọng.	Chưa nêu được đặc trưng theo yêu cầu.
	Phân tích các chi tiết/yếu tố của tác phẩm phù hợp	20%	Phân tích rõ ràng các chi tiết/yếu tố của tác phẩm phù hợp	Phân tích tương đối rõ ràng các chi tiết/yếu tố của tác phẩm theo lý thuyết vận dụng nhưng còn một số lỗi về logic	Phân tích được một số chi tiết/yếu tố của tác phẩm theo lý thuyết vận dụng nhưng còn nhiều lỗi về logic.	Không phân tích được các yếu tố, chi tiết phù hợp với luận điểm lý thuyết đã đề ra.
2/ Phối hợp thành thạo các kỹ năng tiếp nhận văn bản, kỹ năng soạn thảo văn bản, ứng dụng văn học.	Khai thác hiệu quả chi tiết tác phẩm	5%	Xác định đúng các điểm lý thuyết căn bản của lý thuyết/hệ thống luận điểm của bài đọc, bao quát đầy đủ.	Xác định đúng các điểm lý thuyết căn bản của lý thuyết/hệ thống luận điểm của bài đọc nhưng chưa bao quát đầy đủ.	Xác định đúng một số điểm lý thuyết căn bản của lý thuyết/hệ thống luận điểm của bài đọc nhưng còn thiếu nhiều vấn đề quan.	Không xác định đúng một số điểm lý thuyết căn bản của lý thuyết/hệ thống luận điểm của bài đọc/không đọc tài liệu.
	Văn phong sáng rõ, khúc chiết,	10%	Văn phong sáng rõ,	Văn phong sáng rõ, có	Văn phong tương đối	Văn phong không mạch

	phù hợp phong cách khoa học.		khúc chiết, phù hợp phong cách khoa học.	nhiều đoạn lỗi cuốn nhưng vẫn còn đoạn chưa đúng phong cách khoa học hoặc diễn đạt lan man.	mạch lạc, nhưng vẫn còn đoạn chưa đúng phong cách khoa học hoặc diễn đạt lan man, lỗi cú pháp, từ ngữ.	lạc, nhiều đoạn chưa đúng phong cách khoa học, lan man, lỗi cú pháp, từ ngữ.
3/ Phối hợp hiệu quả kỹ năng tư duy hình tượng, tư duy logic, tư duy phân tích, tư duy phản biện vào việc phân tích các vấn đề căn bản của lý thuyết văn học phương Tây.	Cấu trúc bài làm logic, hệ thống chặt chẽ	10%	Bài làm logic, rõ ràng.	Bài làm khá rõ ràng.	Bài làm ở mức tạm chấp nhận.	Bài làm không rõ ràng, các ý còn sắp xếp lộn xộn.
	Bài viết phối hợp nhuần nhuyễn tư duy hình tượng, tư duy logic và tư duy phản biện.	20%	Bài viết phối hợp nhuần nhuyễn tư duy hình tượng, tư duy logic và tư duy phản biện.	Bài viết phối hợp khá tốt tư duy hình tượng, tư duy logic và tư duy phản biện.	Bài viết chưa phối hợp tư duy hình tượng và tư duy logic, phân tích chủ quan, không mang tính phản biện.	Bài viết mang tính chủ quan, không thể hiện tính khoa học và không vận dụng tư duy phản biện.
	Lập luận chặt chẽ, có dẫn chứng phù hợp	10%	Hệ thống lập luận rõ ràng, chặt chẽ, có dẫn chứng phù hợp	Hệ thống lập luận rõ ràng nhưng còn có chỗ chưa chặt chẽ.	Còn một số điểm luận chưa chặt chẽ, dẫn chứng có chỗ chưa chuẩn xác đáng và không đa dạng.	Hệ thống lập luận không phù hợp với đối tượng và mục đích nghiên cứu
4/ Biểu hiện ý thức học tập tích cực, nghiêm túc	Trích nguồn và danh mục tài liệu tham khảo	15%	Ghi nguồn và danh mục tài liệu tham khảo đầy đủ, đúng qui cách.	Ghi nguồn và danh mục tài liệu tham khảo đầy đủ, nhưng còn một số chỗ chưa đúng qui cách.	Ghi nguồn và danh mục tài liệu tham khảo tương đối đầy đủ, nhưng chưa đúng qui cách.	Không ghi nguồn và danh mục tài liệu tham khảo.
	TỔNG	100%				

TP. Hồ Chí Minh, ngày 26 tháng 3 năm 2025

Người duyệt đề

Giảng viên ra đề



Lê Thị Gấm