

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
ĐƠN VỊ: KHOA XÃ HỘI VÀ NHÂN VĂN

ĐỀ BÀI, RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM
THI KẾT THÚC HỌC PHẦN (lần 1)
Học kỳ 2, năm học 2024-2025

I. Thông tin chung

Tên học phần:	Đánh giá trong giáo dục		
Mã học phần:	71PEDA40682	Số tín chỉ:	02
Mã nhóm lớp học phần:	242_71PEDA40682_01		
Hình thức thi: Tự luận	Thời gian làm bài:	60	phút
☐ Đề thi có sử dụng phần mềm riêng	GV ghi cụ thể tên phần mềm:		
Thí sinh được tham khảo tài liệu:	☒ Có	☐ Không	

III. Nội dung câu hỏi thi

Câu hỏi 1: (6.0 điểm)

Lập bảng mô tả mối quan hệ giữa hình thức, phương pháp và công cụ đánh giá.

Câu hỏi 2: (4.0 điểm)

Nêu ngắn gọn những sai sót về ngữ liệu và hệ thống câu hỏi/ câu lệnh của đề thi sau:

KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II LỚP 9 (BỘ SÁCH CHÂN TRỜI SÁNG TẠO) NĂM HỌC 2024 - 2025 MÔN: NGỮ VĂN Thời gian làm bài: 90 phút I. ĐỌC HIỂU (4,0 điểm) Đọc văn bản sau:

“Mẹ chẳng bao giờ có được niềm vui
Đưa con đến trường những ngày quan trọng nhất
Khi con có niềm vui cũng là khi mẹ bận
Con luôn thiệt thòi khi có mẹ giáo viên.

Buổi tựu trường khai giảng đầu tiên
Mẹ thương con lắm nhưng cũng thôi đành chịu
Áo mới vỡ thom con vẫn buồn nũng nịu
“Mẹ đưa con đến trường... nay buổi học đầu tiên”

Con lớn dần, con hiểu mẹ hơn
Biết mẹ bận nên chẳng hề đòi hỏi
Con biết tự lo toan, con dần cứng cỏi
Vẫn thui thủi đi về khi không có mẹ ở bên.

Con luôn thiệt thòi khi có mẹ giáo viên
Sớm, chiều, tối công việc bẽ bộn lắm
Sẽ không có mẹ suốt một thời áo trắng
Bởi mẹ không thể ở bên con cả những lúc con cần.

Nhưng con có mẹ như một người bạn thân
Mẹ không tuổi trong cuộc đời đèn sách
Mẹ sẽ bên con cùng con vượt thử thách
Và mãi yêu con đến trọn cuộc đời mình...”

(Trích Khi mẹ là giáo viên, Thanh Hồng)

Thực hiện các yêu cầu:

Câu 1 (1,0 điểm). Nêu tác dụng của câu cầu khiến được sử dụng trong bài thơ trên.

Câu 2 (1,0 điểm). Văn bản trên được sáng tác theo thể thơ gì?

Câu 3 (1,0 điểm). Chỉ ra hình ảnh trong khổ 3 của bài thơ thể hiện sự thiệt thòi của người con khi có mẹ là giáo viên.

Câu 4 (1,0 điểm). Người mẹ giáo viên đã thể hiện tình cảm, cảm xúc gì trong văn bản?

II. VIẾT (6,0 điểm)

Viết đoạn văn (khoảng 200 chữ) nêu cảm nghĩ của em về bài thơ *Khi mẹ là giáo viên* (Thanh Hồng).

ĐÁP ÁP VÀ THANG ĐIỂM

Phần câu hỏi	Nội dung đáp án			Thang điểm	Ghi chú
I. Tự luận					
Câu 1	Lập bảng mô tả mối quan hệ giữa hình thức, phương pháp và công cụ đánh giá.			6.0	
Yêu cầu	- Hình thức trình bày: Lập bảng mô tả sự tương thích. Trừ 1.0 điểm nếu SV không lập bảng theo yêu cầu. - Mỗi ý đúng trong khung phương pháp đánh giá và công cụ đánh giá được 0.5 điểm				
Nội dung	Hình thức	Phương pháp	Công cụ	6.0	
	Đánh giá thường xuyên/ Đánh giá quá trình	Phương pháp hỏi – đáp	Câu hỏi		
		Phương pháp quan sát	Ghi chép các sự kiện thường nhật, thang đánh giá, bảng kiểm.		
		Phương pháp đánh giá qua hồ sơ học tập	Bảng quan sát, câu hỏi vấn đáp, phiếu đánh giá theo tiêu chí (Rubrics...)		
		Phương pháp đánh giá qua sản phẩm học tập	Bảng kiểm, thang đánh giá, phiếu đánh giá theo tiêu chí (Rubrics)...		

		Phương pháp kiểm tra viết	KWLH, câu trả lời ngắn, thẻ kiểm tra...		
	Đánh giá định kỳ/ Đánh giá tổng kết	- Phương pháp kiểm tra viết - Phương pháp đánh giá qua hồ sơ học tập - Phương pháp đánh giá qua sản phẩm học tập	Bài kiểm tra (câu hỏi tự luận, câu hỏi trắc nghiệm), bài luận, phần mềm biên soạn đề kiểm tra, bảng kiểm, phiếu đánh giá theo tiêu chí, thang đánh giá.		
Câu 3	Những sai sót về ngữ liệu và hệ thống câu hỏi/ câu lệnh của đề thi			4.0	
Sai sót về ngữ liệu	Ngữ liệu không được trích nguồn/ dẫn nguồn đầy đủ.			1.0	
Sai sót về hệ thống câu hỏi/ câu lệnh	- Câu hỏi chưa được sắp xếp đúng theo các cấp độ tư duy từ thấp đến cao. - Câu 1 hỏi về Tiếng Việt không nằm trong phạm vi kiến thức liên quan đến giới hạn kiểm tra theo Sách giáo khoa <i>Ngữ văn 9</i> (tập 2, bộ sách Chân trời sáng tạo). - Thiếu câu hỏi ở mức Vận dụng trong phần Đọc hiểu. - Số điểm cho câu hỏi ở mức Biết chưa phù hợp (chiếm 1/2 tổng điểm phần đọc là quá cao). - Yêu cầu viết đoạn với dung lượng ít (200 chữ) không phù hợp/ quá đơn giản với mức 6.0 điểm.			1.0 0.5 0.5 0.5 0.5	
	Điểm tổng			10.0	

TP. Hồ Chí Minh, ngày 30 tháng 3 năm 2025

Người duyệt đề

Giảng viên ra đề



Lê Thị Gấm



Nguyễn Phước Bảo Khôi