

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
KHOA XÃ HỘI VÀ NHÂN VĂN

ĐỀ THI/ĐỀ BÀI, RUBRIC VÀ THANG ĐIỂM
THI KẾT THÚC HỌC PHẦN
Học kỳ 2, năm học 2024-2025

I. Thông tin chung

Tên học phần:	Kỹ năng viết các thể loại báo chí		
Mã học phần:	71APME40562	Số tín chỉ:	2
Mã nhóm lớp học phần:	242_71APME40562_01		
Hình thức thi: Tiểu luận (Không thuyết trình)	Thời gian làm bài:	14	ngày
☒ GV giao đề bài trong thời gian giảng dạy lớp học phần	☐ TT. Khảo thí thiết lập và giao đề bài trên hệ thống thi CTE theo lịch thi Phòng Đào tạo công bố		
☐ Cá nhân	☒ Nhóm	Số SV/nhóm:	4
Quy cách đặt tên file	Mã SV_Ho và ten SV_Tên học phần		

III. Nội dung đề bài

1. Đề bài:

Mỗi nhóm thực hiện 01 chuyên đề báo chí, sử dụng đa dạng các thể loại báo chí: Tin, Tường thuật, Phỏng vấn, Bình luận,...

Các chuyên đề báo chí gợi ý:

1. Đời sống sinh viên hiện nay
2. Sức khỏe tinh thần của người trẻ
3. Quản lý tài chính của sinh viên
4. Sách với người trẻ

Nhóm sinh viên có thể lựa chọn chủ đề nội dung theo ý tưởng của nhóm.

2. Hướng dẫn thể thức trình bày đề bài

Yêu cầu chung:

Phân làm việc nhóm:

- Lên kế hoạch nội dung cho chuyên đề
- Đặt tên cho chuyên đề

- Đặt tên cho các chuyên mục nhỏ

Phần làm việc cá nhân:

- Mỗi sinh viên thực hiện ít nhất 1 sản phẩm báo chí hoàn thiện, nội dung nằm trong kế hoạch nội dung của chuyên đề.
- Thực hiện các công việc khác do nhóm phân công

Yêu cầu về hình thức thể hiện:

- Báo in: Nhóm sinh viên viết và trình bày dàn trang trên khổ giấy A3, ít nhất 4 trang. Số lượng hình ảnh không quá 30% diện tích trang.
- Truyền hình (video) và Phát thanh (audio): Nhóm sinh viên thực hiện tác phẩm hoàn chỉnh dài tối thiểu 15 phút, có hình hiệu/nhạc hiệu giới thiệu chuyên đề, các chuyên mục nhỏ.

Hình thức nộp bài:

- Với báo in, sinh viên nộp bài theo định dạng file pdf
- Với hình thức video, audio, sinh viên gửi kịch bản chuyên đề theo định dạng word; file video, audio tải lên sharepoint và đính kèm link vào kịch bản.

3. Rubric và thang điểm

Rubric đánh giá phần làm việc nhóm:

Tiêu chí	Trọng số (%)	Tốt 100%	Khá 75%	Trung bình 50%	Kém 0%
Nội dung	50	Nội dung thể hiện đầy đủ yêu cầu và thuyết phục về chủ đề được giao.	Nội dung thể hiện khá đầy đủ yêu cầu nhưng đôi chỗ còn chưa thuyết phục.	Nội dung thể hiện còn thiếu sót và chưa thật sự thuyết phục.	Lạc đề
Hình thức	20	Bố cục hợp lý, thông tin đầy đủ, dễ theo dõi, hình thức trình bày rõ ràng, mạch lạc, không mắc lỗi ngữ pháp, chính tả.	Bố cục chưa hợp lý, có thông tin đầy đủ, hình thức trình bày rõ ràng, còn lỗi chính tả.	Bố cục thiếu hợp lý, thông tin chưa đầy đủ, hình thức trình bày chưa rõ ràng, lỗi chính tả	Bố cục hoàn toàn không hợp lý, thông tin lộn xộn hình thức trình bày, lỗi chính tả

Ứng dụng được kiến thức đã học vào đề tài	20	Ứng dụng đầy đủ và có sự nghiên cứu, phát triển vấn đề, có ý tưởng sáng tạo	Ứng dụng đầy đủ nhưng nghiên cứu và phát triển thêm chưa nhiều	Ứng dụng còn thiếu sót và chưa phát huy được khả năng nghiên cứu, phát triển vấn đề	Ứng dụng còn sai sót kiến thức nghiêm trọng, không thể hiện khả năng tự nghiên cứu, phát triển vấn đề
Thời gian	10	Đúng deadline GV yêu cầu	Trễ không quá 12h so với yêu cầu của GV	Trễ không quá 24h so với yêu cầu của GV	Trễ hơn 24h so với yêu cầu của GV

Rubric đánh giá bài làm cá nhân:

Số TT	Tiêu chí	Tốt	Khá	Trung bình	Yếu
1	Thể hiện nội dung	Viết đúng bố cục bài báo, thể hiện tốt nội dung chủ đề bài báo	Viết đúng bố cục bài báo, thể hiện nội dung chủ đề bài báo	Nội dung bài báo rời rạc, không đáp ứng chủ đề bài báo	Không trả lời được.
	(5 đ)	(5 đ)	(3.5đ)	(2.5đ)	(1.5 đ)
2	Hiểu phương pháp viết báo	Ứng dụng công thức viết báo 5W1H và kỹ thuật phỏng vấn vào khai thác thông tin và viết báo hấp dẫn.	Ứng dụng công thức viết báo 5W1H và kỹ thuật phỏng vấn vào khai thác thông tin và viết báo nhưng còn sai sót nhỏ.	Ứng dụng công thức viết báo 5W1H và kỹ thuật phỏng vấn vào khai thác thông tin còn nhiều thiếu sót.	Không ứng dụng được phương pháp viết báo.
	(3đ)	(3đ)	(2 đ)	(1.5đ)	(0.5 đ)
3	Trình bày	Mạch lạc, xúc tích, không sai lỗi dùng từ và đặt câu.	Mạch lạc, xúc tích nhưng còn một số lỗi dùng từ, lỗi câu không nghiêm trọng.	Mắc nhiều lỗi nhẹ trong cách dùng từ, đặt câu.	Lúng cùn, mắc lỗi nghiêm trọng trong dùng từ, đặt câu.
	(1đ)	(1 đ)	(0.75 đ)	(0.5 đ)	(0.25 đ)
4	Hình thức thể hiện bài báo sáng tạo	Chọn hình thức thể hiện sáng tạo, công phu	Có ý thức thể hiện bài báo sáng tạo nhưng thể hiện còn một ít thiếu sót.	Có ý thức thể hiện sáng tạo nhưng thể hiện còn nhiều thiếu sót	Không có ý thức sáng tạo trong thể hiện bài báo
	(1đ)	(1 đ)	(0.75 đ)	(0.5 đ)	(0.25 đ)

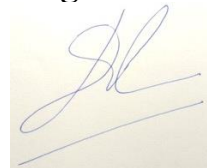
TP. Hồ Chí Minh, ngày 3 tháng 3 năm 2025

Người duyệt đề



TS. Lê Thị Gấm

Giảng viên ra đề



ThS. Đặng Thị Kim Chi