

TRƯỜNG ĐẠI HỌC VĂN LANG
KHOA XÃ HỘI VÀ NHÂN VĂN

ĐỀ THI VÀ ĐÁP ÁN
THI KẾT THÚC HỌC PHẦN
Học kỳ 2, năm học 2024-2025

I. Thông tin chung

| | | | |
|--|-----------------------------------|---|------|
| Tên học phần: | Viết tiếng Hàn trung cấp 2 (đề 1) | | |
| Mã học phần: | 242_71KORS40242 | Số tín chỉ: | 2 |
| Mã nhóm lớp học phần: | 242_71KORS40242_01 | | |
| Hình thức thi: Tự luận | Thời gian làm bài: | 60 | phút |
| <i>Thí sinh được tham khảo tài liệu:</i> | <input type="checkbox"/> Có | <input checked="" type="checkbox"/> Không | |

III. Nội dung câu hỏi thi

Câu 1 (1 điểm): 단어와 문법 구조 "(으)므로"를 사용하여 아래 문장을 완성하십시오.

| | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 가능하다 | 도착하다 | 시작되다 | 우려되다 | 위험하다 |
|------|------|------|------|------|

- 공연이 곧 _____ 휴대폰 전원을 꺼 주시기 바랍니다.
- 열차가 곧 서울역에 _____ 내리실 분들은 미리 준비하시기 바랍니다.
- 최근 지속적인 폭우로 산사태 피해가 _____ 차량 통행을 제한합니다.
- 이 서비스는 회원만 이용이 _____ 회원 가입 후 이용하실 수 있습니다.
- 이 장난감은 만 3 세 미만의 어린이에게 _____ 보호자의 주의가 필요합니다.

Câu 2 (2 điểm): 보기와 같이 직접 화법을 간접 화법으로 바꾸십시오

| |
|--|
| <p><보기> 비서: 여기서 잠깐만 기다리세요 → 비서가 여기서 잠깐만 기다리라고 했어요.</p> |
|--|

- 빌리: 다른 친구들에게 약속 장소를 알려 주세요.
→
- 과장님: 이 서류를 제시카 씨에게 전해 주세요.
→

3. 손님: 영수증 좀 주시겠어요?

→

4. 리사: 유진아, 나 좀 도와줘.

→

5. 수지: 사진 좀 찍어 주세요.

→

Câu 3 (2 điểm): 공부한 문법을 사용하여 아래 문장들을 한국어로 번역하십시오.

1. Cần tập thể dục thường xuyên. Lý do là vì nó giúp duy trì sức khỏe.
2. Muốn có một bài thuyết trình tốt, phải luyện tập nội dung thật nhiều.
3. Nên đọc nhiều sách. Lý do là vì việc đọc giúp nâng cao khả năng tư duy.
4. Để tăng khả năng tập trung, tốt nhất là học trong môi trường yên tĩnh.

Câu 4 (2 điểm): 다음을 읽고 ()에 들어갈 말을 각각 한 문장으로 쓰십시오.

초대합니다

한 달 전에 이사를 했습니다.

그동안 집안 정리를 하느라 바빴는데 이제 정리가 다 끝났습니다.

그래서 저희 집에서 (㉠).

혹시 이번 주 (㉡)? 주말에는 다들 바쁘실 것 같아서

그 전날 저녁 6시로 잡았는데 참석 가능하신지 연락 주시면 감사하겠습니다.

Câu 5 (3 điểm): 다음 그래프를 보고 ‘일회용 컵 회수율’에 대한 글을 200-300 자로 쓰시오. 단, 글의 제목을 쓰지 마시오.

• 조사 기관: 환경 정책 연구원 • 조사 대상: 커피 전문점 20개

| 일회용 컵 사용률 | 일회용 컵 회수률 | 회수율 감소 원인 |
|--|----------------------------------|--|
| <p>6억 4200만 (2013년) → 7억 6000만 (2016년) ↑ 18%</p> | <p>78% (2013년) → 68% (2016년)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 사용자들의 분리 배출 의지 부족 • 재활용 업체 감소 |
| | | 방안 |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • 일회용 컵 보증금 제도 실시 • 재활용 업체 지원 |

ĐÁP ÁN PHẦN TỰ LUẬN VÀ THANG ĐIỂM

| Phần câu hỏi | Nội dung đáp án | Thang điểm | Ghi chú |
|----------------|---|------------|---------|
| Nội dung câu 1 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 끝나지 않으므로 2. 도착하므로 3. 우려되지 않으므로 4. 가능하므로 5. 위험하므로 | 1.0 | |

| | | | |
|---------------------------|--|-----|--|
| <p>Nội dung câu 2</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 빌리가 다른 친구들에게 약속 장소를 알려 주라고 했어요. 2. 과장님이 이 서류를 제시카 씨에게 전해 주라고 했어요. 3. 손님이 영수증 좀 주시라고 했어요. 4. 리사가 유진에게 나 좀 도와달라고 했어요. 5. 수지가 사진 좀 찍어 달라고 했어요. | 2.0 | |
| <p>Nội dung câu 3</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 운동을 꾸준히 해야 합니다. 그 이유는 건강을 유지하는 데 도움이 되기 때문입니다. 2. 좋은 발표를 하려면 내용을 많이 연습해야 합니다. 3. 책을 많이 읽는 것이 좋습니다. 그 이유는 독서가 사고력을 향상시키는 데 도움이 되기 때문입니다. 4. 집중력을 높이려면 조용한 환경에서 공부하는 것이 가장 좋습니다. | 2.0 | |
| <p>Nội dung câu 4</p> | <p>㉠ 집들이를 하려고 합니다</p> <p>㉡ 금요일 저녁 6시에 시간이 되십니까</p> | 2.0 | |
| <p>Nội dung câu 5</p> | <p>최근 몇 년 동안 일회용 컵 사용량이 증가하고 있지만, 회수율은 오히려 감소하는 추세를 보이고 있다. 환경 정책 연구원의 조사에 따르면, 2013 년과 2016 년 사이 일회용 컵 사용량은 6 억 4200 만 개에서 7 억 6000 만 개로 18% 증가했다. 반면, 같은 기간 동안 일회용 컵 회수율은 78%에서 68%로 감소했다.</p> <p>이러한 회수율 감소의 주요 원인은 사용자들의 분리 배출 의식 부족과 재활용 업체 감소로 분석된다. 많은 소비자들이 컵을</p> | 3.0 | |

| | | | |
|--|---|-------------|--|
| | <p>올바르게 분리 배출하지 않거나 일반 쓰레기로 버리는 경우가 많으며, 이에 따라 재활용이 원활하게 이루어지지 않는다. 또한, 재활용 업체 수가 줄어들면서 회수된 컵을 처리할 수 있는 시스템이 부족해지는 것도 문제로 지적된다.</p> <p>이러한 문제를 해결하기 위해 정부와 기업은 일회용 컵 보증금 제도를 도입하고, 재활용 업체에 대한 지원을 강화해야 한다. 소비자들도 환경 보호를 위해 일회용 컵 사용을 줄이고, 컵을 올바르게 분리 배출하는 습관을 길러야 한다. 이를 통해 일회용 컵의 회수율을 높이고, 지속 가능한 환경을 조성할 수 있을 것이다.</p> | | |
| | Điểm tổng | 10.0 | |

TP. Hồ Chí Minh, ngày 20 tháng 2 năm 2025

Người duyệt đề

Giảng viên ra đề



Nguyễn Thị Hương



Đinh Thị Huyền